



كتاب پېژندنە

- اداري مکاتبه: د كتاب نوم:
اداره او منجمنت، بانکداري، محاسبه او د تجارت اقتصاد
مولف: خانگه:
عبدالجبار نجرابي
ژبارن: محمد افضل سلطاني
د خار كمپئه: د تصحیح كمپئه:
محمد آصف ننگ د تخنیکي او مسلکي زده کړو معین
دیپلوم انجنیر عبدالله کوزایي د تعليمي نصاب ریس
محمد اشرف وحدت په تعليمي نصاب کې د معینیت د مقام سلاکار

- محمد جان علیرضايي د ګرافیک او ډیزاین خانگي مسئول:
محمد سلیم خان چاپ خل:
۱۳۹۲ ملریز کال چاپ کال:
۳۰۰۰ تیراژ:
لومړۍ وېب پاڼه:
www.dmtvet.gov.af برېښنالیک:
info@dmtvet.gov.af کړ ISBN:
۹۷۸۹۹۳۶۳۰۶۰۶



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	د افغانستان دی
هر بچے یې قهرمان دی	کورد سولې کورد تورې
د بلوخو د ازبکو	دا وطن د ټولوکوردي
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشهيان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پرشنه آسمان	دا هياد به تل خليبي
لکه زړه وي جا و پدان	په سينه کې د آسيابه
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نومد حق مو دی رهبر



د پوهنې وزیر پېغام

ګرانو زده کوونکو، محصلانو او درنو نبوونکو!

د یوې تولني وده او پرمختګ کاملاً د همغې تولني د پیاورو کاري کادرنو، بشري قوي او ماھرو فکرongo په کار او زيار پوري تبلي دي. همدا بشري قوه او کاري متې دي چې د هیواد انکشافي اهدافو ته د رسیدو لاري چاري طي کوي او د یوه نیکمرغه، مرفعه او ودان افغانستان راتلونکي تضمینوي. انسان په خپل وار سره د الله تعالی له جانبه او هم د خپل انساني فطرت له اړخه موظف او مکلف دی چې د ځمکې په عمران او د یوه سوکاله ژوند د اسبابو او ایجاداتو د تکمیل لپاره خپل اغیزمن نقش، همدارنګه ملي او اسلامي رسالت ادا کري.

له همدې خایه ده چې د یوه ژوندي او فعال انسان نقش، د خپل ژوند د چاپریال او خپلې اړوندي تولني په اړه، تل مطلوب او په هیڅ حالت کې نه نفي کېږي او نه هم منقطع کېږي. په ټول کې د پوهنې نظام او په خاصه توګه د تخنيکي او مسلکي زده کړو معینيت مسوولیت او مکلفيت لري چې د اسلامي ارزښتونو، احکامو او همداراز معقولو او مشروعو قوانینو ته په ژمنتیا سره، د افغانستان په انکشاف کې فعاله، چابکه او موثره ونده واخلي، ځکه دغه ستر او سپیځایي هدف د رسیدو په خاطر د انساني ډرفیت وده، د حرفوی، مسلکي او تخنيکي کادرنو روزنه او پراختیا یو اړین مقصد دی. همدا په تخنيکي او مسلکي زده کړو مzin تنکي خوانان کولی شي چې په خپلې حرفي او هنر سره په سیستماتیک ډول د هیواد انکشاف محقق او میسر کړي.

جوته ده چې په افغانستان کې د ژوند تک لاره، دولتدارۍ او تولنیز نظام د اسلام له سپیڅلوا احکامو خڅه الهام اخیستي، نو لازمه ده چې زمور د تولنی لپاره هر ډول پرمختګ او ترقی بايد په علمي معیارونو داسي اساس او بنا شي؛ چې زمور د ګارګر نسل مادي او معنوی ودې ته پکي لومړیتوب ورکړ شي. د حرفوی ډرفیت جوړونې تر خنګ د خوانانو سالم تربیت او په سوچه اسلامي روحي د هغوي پالنه نه یوازي پخپل ذات کې یوه اساسی وجیبه ده، بلکې دا پالنه کولی شي چې زمور وطن پخپلو پنسو ودروي، له ضعف خڅه یې وژغوري او د نورو له سیاسي او اقتصادي احتیاج خڅه بې ازاد کړي.

زمور ګران زده کوونکي، محصلان، درانه استادان او مربيون بايد په بشپړه توګه پوه شي، چې د ودان او نیکمرغه افغانستان ارمان، یوازې او یوازې د دوی په پیاورو متیو، ویبن احساس او نه ستري ګیدونکي جد او جهد کې نغښتي او د همدغو مسلکي او تخنيکي زده کړو له امله کیدای شي په ډېر و برخو کې د افغانستان انکشافي اهداف تر لاسه شي.

د دي نصاب له قولو ليکوالانو، مولفینو، ژبارونکو، سموونکو او تدقیق کوونکو خڅه د امتنان تر خنګ، په دي بهير کې د تولو کورنيو او بهرنیو همکارانو له مؤثري وندې او مرستو خڅه د زړه له کومي منه کوم. له درنو او پیاورو استادانو خڅه رجامدنه هيله کوم چې د دي نصاب په ګټور تدریس او فعاله تدریب سره دي د زړه په تول خلوص، صميمې هڅو او وجوداني پیکار خپل ملي او اسلامي نقش ادا کړي. د نیکمرغه، مرفعه، پرمختالي او ويارمن افغانستان په هيله

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

لړلیک

پانې	سرليکونه	څېړکي
۱۲-۱	اداري ليکونه (مکاتې)	لومړۍ
۲۴-۱۳	د دفتر لغوي معنا	دويم
۴۲-۲۵	د سکرتر دندې	درېيم
۵۰-۴۳	دفتری چارې	څلورم
۶۰-۵۱	د یو کارمند معلوماتو اخستو طرز	پنځم
۶۶-۶۱	د اداري استادو د ترتیب دود	شپږم
۶۷	سرچینې او اخيستنې	
۶۸	د پښونیز نصاب د پراختیا د ریاست پیغام	

مقدمه

له همغې ورخې چې الله تعالی د ليکلوا نعمت انسان ته ډاله کړي، نو ليکلنې د خلکو او تولنې ترمینځ د مهمې او معتبرې وسیلې په توګه خان ته خای پرانیستي او تر او سه یې هره ورڅه خپله ملن پراخه کړي او اعتبار یې زیات کړي دی. لکه وروستي خبرونه، نوي علمي اطلاعات، د پوهانو او بشاغلو د هڅو لاسته راورني، د کتابونو، ورڅانو، مجلو، د علمي خپرو شوو کتابونو او د انټرنیټ له صفحې خڅه لیکنې او له داسې نورو خڅه تر لاسه کېږي.

سره له دې چې تیلیفون د معجزې غوندي اختراع وه، مګر په هیڅ وجهه د ليک خای ناستي کېدای نه شي، خکه په تیلیفونې خبرو کې د زړه خواله او صمیمیت نه تر سترګو کېږي، معنا دا چې په چتیکۍ سره ترسره کېږي او د تولنیزو اړېکو د تینګولو لپاره یوه چتیکه وسیله ۵۵. خو لیک د اړیکو ډېره ارزانه وسیله ۵۵ چې په دې اړه ځینې واي:

د ليک ليکل له فتنې او ګډودې خڅه لیرې والي دې چې دا ډېر د ارزښت ور دې، د هر چا لپاره ليک ليکل دا امکان برابروې، چې خان وپېژنې او په خان باور ولري، له دفاعي حالت نه راوخي، له جنجاله فاصله نيسې او یوې شخصي کوچنې نړۍ ته ګام وراخلي.

په هر ډول، تاسې لوستونکي او ستاسي افکار اداري ليکونه هم د اړیکو یو شکل دې چې په رسمي، خصوصي او مختلطو ادارو کې د تولنې د نظم او د تولنې د وګرو تر مینځ د منابوو اړیکو د تینګډلو لپاره تر سره کېږي او لکه د انسان په بدن کې د وينې د جريان د سیستم په شان وي.

کله چې په یوه سازمان کي سمې اړیکي نه وي، هغه اداره له ستونزو سره مخ کېږي او په پاي کې د هغې ادارې د ټابودې لامل ګرځې، نو په اداره کې د کار ارزښت دا اړښو چې له انساني خواک خڅه مناسبه او موثره ګته واحسټل شي.

کوم کتاب چې اوس د زده کوونکو د استفادې لپاره په خدمت کې دې، د دفتری چارو اصول، د دفتر تعريف، د دفتر بنې او د دفتر اړین شیان، د سکرتر دندۍ، دفتر والي، له کاري چاپيریال خڅه د یو کارمن د معلوماتو د اخیستلو طرز او د اداري اسنادو د ترتیب طرز موضوعات پکي شامل دي، چې په لنډه توګه له ډېري کمې توضیح سره مثالونه ليکل شویدي. که خوک دا کتاب تر پایه پورې په دقت ولولې او بیا په رسمي دولتي یا مختلطو او خصوصي دفترونو کې کار وکړي، نو د نوي زده کوونکي په حیث به، په عملی کار کې کېدای شي کومه ستونزه ونه لري، خکه ددي مضمون له زده کړي نه هدف دا دې، چې له یوې خوا د کار د بازار اړتیا پوره شي او له بلني خوا د حاللي روزې د کار په پیدا کېدو کې مرسته وکړي او د بېکاري چې ناوره ناروغرې ۵۵، مخه ونیول شي.

په پاي کې له قدرمنو او ګرانو لوستونکو خڅه په ډېر درنښت هيله کوم، چې خپل بشپړونکي رغنده نظرونه او وړاندیزونه د خپل کوچنې ورور په پته ولیکي او په دې ډول خپله دینې او ملي وجیبه ادا کړي.

تولیزه موخه:

د کتاب تر پایه پوري محصلین کولي شي چې، په اداري ليکونو، د دفتر په چارو او د اداري اسنادو په ترتیب و پوهیږي.

اداري لیکونه (مکاتبې)

تولیزه موخه:

اداري مکاتبه يا د دفتری کار اصولو پیژندل

د زده کېږي موخې: محصلین باید په دې فصل کې په لاندې مطالبو پوه شي:

- د مكتوب ليکلو طریقه.
- لنډ، ساده عبارتونه او جملې.
- له سختو (نامانوسو) کلمو ډډه او نه کارول.
- لنډي جملې او له پېلپسې تکرار خخه ډډه کول.
- په مطالبوکې نوبت.

د ليک ليکلو دود

هر سېرى د یوه داسي شخصيت لرونکي دی، چې له نورو خخه یې بيلوي. دوستان یې کولاي شي چې له لېږي واتن خخه هغه ويېزني، خنګه چې غږ یې په ټيليفون کې پیژندل کېږي، هڅه وکړئ خو دا پیژندنه ستاسي لیکونو ته هم لار ۵ وکړي.

هر خوک کولاي چې ولیکي، خو که چېږي خپل افکار رهبري کړاي شي. په سوداګریز ليک کې دا یوه اړتیا ۵۵، خو په خصوصي لیکنو کې ليکوال ته د ارزښت په برخه کې مرسته ۵۵ او د لوستونکو سره مینه ۵۵. هر خومره چې ليکلنه لنډه، ساده او روښانه وي، همخومره

دېره د پام ور وي. له اختصار وروسته بل قانون د تواضع رعایت دي، له کبرجن سبک نه خان وساتئ، مگر دا په دې معنا نه ده چې په تواضع کې افراط وکړئ او چاپلوس شئ. په کنایه کې لیک په حقیقت کې د ډاډ یوه دریخه ۵۵، خنګه چې بخار له دریخې خخه خارجېږي او د ارامې احساس کوو نو لیک هم بايد داسې پای ته ورسوو، چې د احساس اور مو بل وساتي.

د دا ډول مكتوبونو په لیکلو او استولو کې تامل او غور ډير اړین دي.
په عام ډول د سریزې په لیکلو کې د هغې اصلی مطلب او پای یې، چې په حقیقت کې د هغې اړتیا خانګړې کوي، بايد په سمه توګه رعایت شي.
د بیلګې په توګه دلته د یو خو رسمي او اداري لیکونو نمونې را اخلو:



Islamic Republic of Afghanistan
Ministry of Education (DM- TVET)

د تخارکي او مسلکي زده کړو معینیت
د جمهوریت د مسلکي لیسې مدیریت

د نشراتو او اطلاعاتو ریاست
اجراهه مدیریت

/ / نېټه

() کنه

موضوع: د چهلستون لين د موټر د یوې ورځنۍ کرایې نه ورکړه.

د تخارکي او مسلکي زدکړو معینیت د مالي او اداري ریاست محترم مقام ته!

(د خدماتو د محترم مدیریت د پام ور!)

د چهلستون د لين اړوند د (نمبر پلپت لرونکي موټر په ۱/۲۲ / ۱۳۸۵)

نېټه د اداري او حسابداري د انستیتوت استادان نه دي انتقال کړي او غیر حاضر دي،
موضوع له تاسو بناغلو سره شريکه شوه، تر خو قراردادي بناغلي ګلاب شاه ته د پيسو د
ورکړې په برخه کې اصولي اجرآات وکړئ.

په درنښت

محسنې نوري

د جمهوریت مسلکي لیسې عمومي مدیره



**Islamic Republic of Afghanistan
Ministry of Education (DM-TVET)**

د تخارکي او مسلکي زده کړو معینیت
د درسي پلانونو عمومي مدیریت

(کته) / نیته / /

**موضوع: د جمهوریت مسلکي لیسې محترم عمومي مدیریت ته د استاذانو د درسي
مکلفیتونو د لایحې په اړه!**

له دغه لیک سره () پانو په شمیر د استاذانو د درسي مکلفیت یو جلد لایحه، تاسو
ته درواستول شوه. لطفاً د لیک د ترلاسه کولو او د هغه د محتوا د تطبیق په اړه مور ته
مکتوبی ډاډ راکړئ.

په درناوي

محمد آصف ننګ

د تخارکي او مسلکي زده کړو مرستیال



**Islamic Republic of Afghanistan
Ministry of Education (DM- TVET)**

د اکادمیکو چارو د انسجام ریاست
د اریکو او اسنادونو عمومي مدیریت

/ / نیته

(کنه)

موضوع: د لوړو زده کړو موسسو ته د نویو محصلینو د منلو طرزالعمل په اړه;

د پوهنۍ محترم وزارت ته!

له دغه لیک سره د () پابو په شمیر د جدیدالشمولو محصلینو د منلو یو جلد طرزالعمل،
ستاسو د خوبنې اجراتو په موخه تاسو ته درواستول شو.

په درنښت

ثرييا پيكان

د لوړو زده کړو وزارت تدریسي مرستياله



جمهوري اسلامي افغانستان
وزارت معارف

د افغانستان اسلامي جمهوریت
د پوهنۍ وزارت

د تخيکي او مسلکي زده کړو معینېت
د ډیپوګانو عمومي مدیریت

/ / نیته

(کېه)

د جمهوریت مسلکي لیسې درانه عمومي مدیریت ته!

ستاسو د ۱۳۸۵ / ۵ / ۲ نیټې ۳۸ شمیرې ف س ۸ فورمې د تر لاسه کولو له امله چې
يو پخوانی مهر دي، د معتمد سید مرتضۍ په جمع، په ۶۴۸ کارت کې قيد او د ریاست
تحویلخانې ته په سپارلو سره تاسو ته ډاډ درکول کېږي.

په درنښت

عبدالحمید د ډیپوګانو عمومي مدیر

د جمهوریت لیسې د اجرائیي ع— وارده قيد

لندي او ساده جملې او عبارتونه:

يو شمېر خلک په دې باور دي، چې د لیک موضوع باید له کتابونو او يا له نورو نه زده کړي او د هغوه په شان یې ولیکي، چې دا کار سم نه دي، کله چې یو تن ته لیک لیکو باید فکر وکړو، چې دا سېږي مورد ته مخامنځ ناست دي او زمورد خبرو ته یې غورډ نیولۍ، دا مهال لیک غځښري.

پام مو وي، چې په لیک کې یوازې مهمې موضوعګانې ولیکو.
په لیک کې هڅه وکړو، چې د نورو د غم او غوسې لامل نه شو، له خپلو غمونو او دردونو نه لېږي نورو ته لیکل وکړو، هر خومره چې د خپلې لیکنې جملې لندي ولیکو او له لیک نسبو نه ګتېه واخلو، نو زمورد لیک اسانه لوستل کېږي.

له سختو او ناماڼوسو کلیمو ډډ: لکه خنګه چې پوهېږو، لیک خپله د اړیکو وسیله ۵۵،
نو خومره چې په خپله لیکنې کې نېۍ، ساده، روانې او عامې کلمې وکارول شي، په حقیقت
کې بشه اړیکه نیول شوې او د اسانټیا لامل ګرځي. د سختو او نا اشنا کلمو کارول نه یوازې
دا چې د لیکوال موقعیت او موقف نه خلوې، بلکې لوستونکي ډډ د لیکنې په لوستلو
ستړۍ کېږي او وړ اړیکه نه شي ټینګیدل، پرته له دې چې د لیکوال رنګ، قلم او انژې
صرف شوې وي، بله لاسته راوړنه نه لري. ځکه نیمګړې اړیکه نیول شوې او دډې لپاره چې
د جملو او کلمو اغېز په بشه بنه خړګند شي، باید له نا اشنا کلمو خڅه ګتېه واخلو، ځکه په
اداره کې د اړیکو رول د ژوندي موجود په بدنه کې د وینې د جريان په خېر دی، هر کله
چې مکروب وینې ته ننوحې ژوندي موجود ناروغه کېږي.

له همدي امله که سختې او نا اشنا کلمې لیکنې ته ننوحې، لیکنې چې د ارتباټ وسیله
55، پکې لازم نظم ګډودېږي او د ادارې په آرونو کې خندونه پیدا کوي.

د پېلګې په توګه، که د خبر تیتر یا لید اصطلاحات په خپله لیکنې کې کاروو، باید په پېل
کې هر یو په لنډول توضیح کړو، چې لوستونکي تربې مفهوم واخلي او اړیکه ټینګه شي.
تیتر د خبر لارښوونکي دي، یا هغې جملې یا عبارت ته وايې، چې خبر ته هویت ورکوي،
چې کولای شي لوستونکي د مطلب لوستو ته وهخوي او یا یې له لوستو نه خلاص کړي.
لید د خبر لومړۍ پارګراف یا بند ته ویل کېږي، چې د خبر په برابرولو کې د سرچېه هرم
په بنه رائې، په انګلیسي ژبه کې لید د هدایت کوونکي یا لارښو په معنا دي، په لید کې
د خبر بشه نچور یا د خبر د مهمې برخې لنديز بیانېږي، ترڅو لوستونکي جذب کړي او د
خبر د پاتې برخې لوستو ته یې وهخوي.

د داسې کلمو کارول، یواخې د ژورنالیزم ساچه ده، په نورو ځایونو کې مناسبې نه دي او لوستونکي او اوريدونکي ته سم مفهوم نه شي رسولي.

لندي جملې او له پرلپيسې تکرار نه ډډه: ټول پوهېږو او بايد پوه شو، چې وخت یو لوري لري، هيشکله تللي شېبه بیا په لاس نه راخي او ډېر مهم دی. داچې وخت ديرقيمتی دی اصولاً بايد وخت بېځایه له لاسه ورنکرو، لکه شاعر چې واي:

تېر ساعت په مثال مړي د لحد دي

مړي چا دی ژوندې کړي په ژرا

باید هڅه وشي، چې ليکنه په زړونو کې خای ونيسي، نه دا چې د انسان د نا ارامې سبب شي، ځکه شاعر واي چې:

دا ژوند خو زموږ کم د محبت لپاره هم دي

حیران یم چې نفرت ته وزګاري پرې خلک خنګه

په هر صورت په ليکنه کې د تکرار مخنيوي بشه کار دي، مثلاً د کار کليمې سره د بار کليمې، چې په عام ډول کاروبار ويل کېږي او یا خينې خلک واي ډودۍ موډۍ، دلته د موډۍ کلمه هیڅ معنا او مفهوم نه لري او یا دا چې ليکي هڅه او هاند چې دا ټول بي خونده تکرار دي او یواخې د هڅې ليکل بسنې کوي.

په مطالبو کې نوبت: باید په پام کې ونيسو، چې هر ليک درې برخې لري:

۱- عنوان.

۲- اصلی متن .

۳- د ليک د پای عبارت.

کلمې او عبارتونه، چې دغو درېښو برخو ته یې غوره کوو، د زړه له کومې باید زموږ د اړیکې له ډول سره تناسب ولري او په رسمي او اداري ليکونو کې لنډون، مستندوالی او د نوم ليکل او پوره نښې اړین دي.

همځسې چې مو ويل، هره ليکنه له دريو برخو جوړه ده، په مطالبو کې نوبت په پام کې نیول او د ليکلوا خای یوه حتمي اړتیا ده، لکه چې د جامو د اغوستلو لپاره بېلابېل وختونه او ځایونه په پام کې نیول کېږي.

د اداري مکاتبی عمومي قاعدي

د حاشيې د ايندوو په مراعتلولو کې لاندي موضوعاتو ته پام اړين دي.

- ۱- سمون او خير: د هر ليک د مطالبو د متن چمتو کول او سمول ډپر وخت ته اړتیا لري.
- ۲- لنديز او خلاصه ليکل: د ليک له غھولو باید ډډه وشي.
- ۳- تناسب: د ليک متن باید زړه رابسکونکي وي او اخيستونکي اړگان په پام کې ونيول شي.
- ۴- ساده او روان مطلب: په خپل ليک کې باید نا اشنا کلمې او پخوانې قالبونه و نه کارل شي.
- ۵- د ورته لغاتونو له کارولو باید ډډه وشي.
- ۶- عاميانه کلمې ونه کارول شي.
- ۷- قراردادي نسبې (،،،،؟،،،،! و ...) باید سمې او مناسبې وکارول شي.
- ۸- له سپکونونکو، تهدیدونکو او سر خوبونکو جملو نه باید ډډه وشي.

د اداري مکاتبو د عنوانونو د ليکلو طرز

په عمومي ډول په دربيو بنو ليکل کېداي شي:

- ۱- د مخاطب له نوم سره یو خاي درج ، لکه د عدلې محترم وزير صاحب ، د افغانستان د ملي بانک رئيس بشاغلي () او ...
- ۲- د نوم له اشارې پرته د مخاطب د مقام اوچتول، لکه: د اقتصاد پوهنتون محترم رئيس، د کابل پوهنتون قدرمن ...، د بهرينيو چارو د وزارت محترم مقام او ...
- ۳- د مخاطب نوم او مقام نه يادول، مستقيماً د وزارت په عنوان او د په پام کې نيولي ادارې په نوم، لکه د سوداګرۍ د محکمي محترم رياست، د کار او ټولنيزو چارو محترم وزات او داسي نور...

گنھ	نا آشنا (نامانوس)	آشنا
الحاق		یوخاری، پیوستون
اسقاط		غورخونه، لیرې کول
مصف		جنگ، جگړه
بهيمه		خاروي (زوی)
مساعي		کوبسښونه، هڅي
حشمت		لویوالی
الان		اوس
بلافصل		مستقيم، سملاسي
ذى حق		د حق خاوند (حددار)
على البدل		خای ناستي
في الفور		بې خنده
كمامان		همدارنګه
فوق العاده		ډېر، له عادي حالته زييات
كمافى السابق		د ټپر په خبر
لابد		ناچار، بې وسه
لاتناهي		نه ټمامبدونکي، بې پايه
لایزال		ابدي، هميشنې، تېباتې
لاین فک		نه بېلبدونکي
لاینقطع		بې خنده، پيوسته، پرلپسي
لهذا		نو، له دې امله، يه دې سبب
مابقى		باقيمانده، پاتي
ماقبل		مخکې، وراندي

بې ضرورته یا اضافه کلمې لاندې زيانونه لري:

- ۱ وخت او کاغذ لګپوري.
- ۲ د کلماتو ارزښت تېتني.
- ۳ د ليکوال شان رابشكته کوي.

د بیلکي په توګه:

کنه	دا چوں یې لیکو	دا چوں یې نه لیکو
سوابقو ته په مراجعي سره	تپرو سوابقو ته په مراجعي سره	
لور شو		پورته خواته لور شو
عمومي عقيده		د ډپرو خلکو عمومي عقيده
اساسي تکي (مهم تکي)		اساسي مهم تکي
مساوي		عیناً مساوي
لومري		اولنى او لومرنى
خبرپدنې		اطلاع حاصلول
پېرېدل		اخيستل
چا سره جنگدل		د چا په وراندي مبارزه کول
حاضرېدل		يو د بل حضور ته رسېدل
خارل		تر خارني لاندي نیول

د لوړۍ څېړکي د مطالبو لنډيز

په دې فصل کې د مكتوب ليکلوا دود چې درې برخې (سریزه، متن او د لیک پاڼ) لري، ليکوال باید په ارام خیال او فکر ليکل وکړي، دا چې ليک د ارتباط وسیله ده، نو باید شه او په زړه پوري ولیکل شي.

هڅه دې وشي چې لنډي او ساده جملې وکارېږي، خو لوستونکي تري په اسانه ګټه واخلي، نا اشنا کلمې په خپلو ليکنو کې مه کاروئ، چې د لوستونکي ذهن ګډوډ نه شي او له وخت نه سمه ګټه واخلي.

همدارنګه له تکاري کلمو او جملو پرهېز وکړئ، په خپلو ليکنو کې نوبت ته پام وکړئ او د وخت اړتیا په پام کې ونیسې، ځکه په ليکنو کې د مطالبو نوبت د بېلا بېلو وختونو د پوښاك د نوبت په خېر دی او نه مراجعتول یې د ليکنې نیمګړتیاه ده، د اداري ليکنو عمومي قاعدي او د اداري ليک د ليکلوا طرز مختصر توضیح شوي دي.

د لوړی خپرکي پونښنې:

- ۱- خه وخت یو شخص کولای شي لیک (مکتوب) ولیکي؟
- ۲- په عمومي توګه د مکتوب لیکنې قوانین کوم دي، نومونه یې واخلئ؟
- ۳- خرنګه د لیک پای ته ورسپرو؟
- ۴- ولې لیکنې او عبارتونه لنډ ولیکو او کوم تکي په پام کې ونسو؟
- ۵- له نالاشنا کلمو ډډه کول خه کېه لري؟
- ۶- د مطالبو نوبت په لیک لیکنه کې خه اهمیت لري؟
- ۷- د اداري مکتوبونو د عمومي قاعدو نوم واخلئ؟
- ۸- د اداري مکتوبونو د لیکلو طرز خو ډوله دي، په لنډو بیلګو کې یې ولیکئ؟

د دفتر لغوي معنا

توليزه موخه:

په پښتو کې د دفتر لغوي معنى، تعريف او د دفتر ډولونه او دفتری توکي
يا شيان پیژندهل

د زده کړي موخي: ددې فصل په پای کې محصلين باید:

- د دفتر په لغوي معنى او تعريف پوه شي.

- د دفترونو ډولونه و پیژني.

- د شخصي، سوداګريز او رسمي دفتر تفکيك و کړاي شي.

- د دفتر ضروري وسائل تشخيص کړاي شي.

د دفتر لغوي معنى او تعريف: دفتر په لغت کې د هغو کاغذونو بنديل ته وايي چې يو طرف يې گنديل شوي وي او خلک بیلابيل مطالب، شعرونه او حسابونه پکې ليکي. دغه راز هغه خای ته هم ويل کېږي چې منشيان او ليکونکي په کې ليکونه ليکي، په عربي ژبه کې هم ورته دفتر ويل کېږي، چې جمع يې دفاتر ده او دفترکي (کوچنۍ دفتر) د هغې مصغر دي.

دفتر خونه: هغه خای چې د معاملاتو يا ازدواج او طلاق اسناد په کې په رسمي توګه ثبت کېږي.

دفتر دار: هغه کس چې کار يې په دفتر کې د حسابونو ليکل او يا د ليکونو ثبت دي.

دفتر داري: د دفتر داري دنده او کار دا دی، چې د حسابداري له قواعدو سره سم د دفترونو حساب ليکل او ساتل دي.

د روزنامچې دفتر: هغه دفتر دی، چې سوداګر د هرې ورځې د راکړې ورکړې حساب پکې ليکي.

عمومي دفتر: هغه دفتر دی، چې د یوې سوداګریزې خونې پور او غوبښنه پکې ليکل کېږي.

د استازې دفتر: هغه دفتر دی، چې یوې ادارې ته د رارسېدلو او استول شويو ليکونو لنديز پکې ليکل کېږي. (انديکاتور)

رسمي دفتر: د رسمي دفتر اطلاق زموږ په هېواد افغانستان کې په هخو دولتي دفترونو باندي کېږي، چې هلتله شخص يا اشخاص د دولت د پلانونو د تطبق په هدف په منظم دول او په ټاکلي وخت کې د دندو د لايحې په رنا کې خلکو ته په خدمت بوخت وي.

سوداګریز دفتر: هغه دفتر دی، چې شخص پري د سوداګریزو چارو لپاره د اړوندو نافذه قوانینو په رنا کې د سوداګرۍ د چارو په سرته رسولو بوخت وي، دا چې د پانګې او پولي دوران یواخینې لاره مبادله ۵۵، نو لازمه ۵۵، چې د سوداګریزو ليکونو په اړه خبرې وکړو.

سوداګریز ليکونه: په عمومي ډول ليکونه په سوداګریزو او ناسوداګریزو وېشل کېږي، چې په ناسوداګریزو ليکونو کې د لغتونو، طرحې او لیک بنې په غوره کولو کې آزاد لاس لرو، مګر په سوداګریزو ليکونو کې نه شو کولای چې د عاميانه ژې له اصطلاحاتو ګټه واخلو، ځکه دا اړیکې د دوه ملګرو د ليکونو په خېر نه دي، خو دا په ياد ولرئ، چې د ليکونو په دواړو ډولونو کې د ليکنې، ليک دود او د ژې قاعده ته پام پکار دي.

سوداګریز ليکونه د سوداګرۍ د نېړۍ تر ټولو پیاوړو لاملونو څخه دي، په ليکونو باندي کالې پلورل او پېرودل کېږي، باور ورباندي کېږي او يا د اعتبار تقاضا ورباندي ردېږي.

په ليکونو سره پور ورکول کېږي يا تر لاسه کېږي، دعوي او ناپوهاوی پکې له منځه ځي او ټرونونه لاسليک کېږي، په ملييونو معاملې چې هره ورڅ سرته رسپېږي، ليکونه په کې اساسې ونډه لري، په حقیقت کې نوي سلنې سوداګریزې چارې د ليکونو له لاري سرته رسپېږي.

په دې هيله چې له سوداګریزو ليکونو مو د وبرې انځور نه وي اخيستۍ، باید ووايو چې په دې کار تسلط ستونزمن دی. دا کار نبوغ او د لغتونو وړتیا غواړي، د سوداګرۍ ژبه په اصل کې همځه ژبه ۵۵، چې ټول لوستي او مؤدب خلک (ښځي او نر) یې کاروي.

د فورم ليکونه: هغه ليکونه دي، چې کاريپوهان یې په لومړيتوبونو کې مخکې له مخکې تياروي، د اړتیا پر وخت ځینې څایونه پکې خالي پريښوول کېږي لکه (مبلغ، نېټه او...) او بیا استول کېږي، د فورم ليکونه د ډاډ او اطلاعاتو ترلاسه کولو، یو شان والي یا اعتبار او یا د هغه رد... لپاره د ګټې اخيستو وړ ګرځي او هر شرکت د خپل کار ډول ته په پام سره ممکن، د فورم لرونکي ليکونه طرحه کړي او کار تړې واخلي؛ مثلاً د عمومي خدماتو یو شرکت ممکن د خپلو زیاتو پیرودونکو میاشتنی چکونه واخلي او هره میاشت په مختلفو دلایلو په لسکونو چکونه نیمګرې پاتې شي، چې د چکونو نیمګرتیا عبارت ۵۵ له:

د لاسليک نشتوالي، د مبلغ د تورو او رقم نه مطابقت، د حساب له اندازې سره د چک د اندازې نه سمون او ... شرکت باید دا چکونه له هغه ليک سره، چې د چک د بېرته ګرځېدو لامل توضیح کوي، د نیمګرتیا د منځه وړلو لپاره یې رالپرونکي ته واستوی.

فورم Form: له فرانسوی کلیمي خخه اخيستل شوې او زموږ په پښتو ژبه کې ورته اډانه، چوکاټ او ضاهرې بنه وايی.

د فورم کارولو ګټې:

- ۱- په اداري او ملي چارو کې سهولت رامنځته کول او د کار د سرته رسولو د تګلارو ترتیب.
- ۲- په وخت او قیمت کې کموالی.
- ۳- داشتباہ کموالی.
- ۴- د کار د سرته رسولو په روشنونو کې همځري او د تشریفاتو مخنيوی.
- ۵- د پیغام ورکوونکي او پیغام اخيستونکي په پوهاوي کې همځري.
- ۶- په لیکلو او د اطلاعاتو په تر لاسه کولو کې اسانтиا.

د فورمونو یو خو نومونې.

1- د جدول نمبر		د افغانستان اسلامي جمهوریت		م-16 فورمه	
2- د صدور نېټه		د تادیاتو جدول			
		4- لېرونکي اداره:		3- د تادیاتو آمر ته	
د تادیاتو د آمر د چک نمبر	مبلغ	د اخیستونکي نوم او پته		د تادیې د امر نمبر	
8	7	6		5	
		9- د جدول مجموعه	لاسلیک او ماموریت منظورونکي آمر		
11- اړوند تخصیص شوو حسابونو ته د معاش د استحقاق وپش					
مبلغ	عنوان	د مصرف ماده	مبلغ	عنوان	د مصرف ماده
ج	ب	الف	ج	ب	الف
14- د تادیاتو د آمر جدول	13- نېټه	12- په پاسني ډول تادیه شو			

م - ۱۳ فورمه د سفر د لکبنت د تادیپ وړاندیز او امر د افغانستان اسلامي جمهوري دولت

2	د تادیپ د امر د صدور نېټه:		د تادیپ د امر نمبر:	1
4	تادیه کوونکې اداره:		درجه:	3
6	د سفر کوونکې ارونده اداره:	5	د سفر کوونکې د ماموریت ځای:	
9	د غوبنتې نېټه او د سفر منظوري (8) نېټه		د محاسبې خانګه:	6
د سفر د لکبنتونو صورت حساب				
مبلغ	د مسافرت رسمي ځای او د مصارفو تشریح	د رسیدو وخت	د روانيدو وخت	نېټه
14	13	12	11	10
15- غوبنتل شوې مجموعه		د سفرکوونکې تصدیق		
16- د محاسبې د اعتراض مبلغ تشریح او د پانې بل مخ دې وکتل شي.		د اچې دلته یادشوی لکیدلي اقلام، د رسمي کارونو د ترسره کولو لپاره لکیدلي دي، تصدیقوم. د نوموري صورت حساب په صحت کې څان مسئول گنيم.		
17- د اعتراضي له وضع وروسته ميزان تصدیق شو.				

د سفر کوونکي لاسليک:
21

د شعبې د آمر منظوري

19- د سفر کوونکي د استحقاق

میزان

22- تصدیق شوې تادیه

20- د حکومتی غونتنې استداد

23- تصدیق شوې تادیه

محاسبه

د تعهد تصفیه		د مخکینی حساب	د تادیې ور مبلغ	نور حسابونه	خصوصي نمبر	تخصیص شوې حواله	
عنوان	علام 5						
31	30	29	28	27	26	25	24

د خزانې د تادیاتو د آمر یادښت

د اخیستونکي لاسلیک	د خزانې د تادیاتو د آمر لاسليک	مبلغ	نټه د	چک نمبر	نېټه
37	36	35	34	33	32

م - ۲۵ فورمه

د افغانستان اسلامي دولت	د تحصیل حواله	د حوالې مسلسل نمبر 1		
3	حواله کوونکې اداره	نېټه / /		
(ته تادیه شي 5		په درنښت 4		
د تحویلېدو قابل مبلغ	تشریحات			
7	6			
تول				
د ماموریت د واکمن آمر لاسليک: 8				
محاسبه				
د رسید نېټه	د رسید نمبر	مبلغ	د وارداتو عنوان	د وارداتو نېټه
13	12	11	10	9

د افغانستان اسلامي جمهوریت

د گنهه

د تحويلخانې غوبنتليک / / ۳- د غوبنتليک ورکونکې خانګې نوم
نېټه / / ۲- د تحويلخانې غوبنتليک

فرمایش

لطفاً د لاندي خدماتو اجناس تيار کړئ

۴- د نهاینده ګنيه نوم

په حساب کې معامله شو	واحد	مقدار	د جنس تفصيل ----- خدمات	د ذخیرې شمېره	د اقلامو کې
10	9	8	7	6	5
11- له هغو اقلامو خخه چې کربنه تاو شوې، په تحويلخانه کې نشه، د هغو د پېرولو غوبنتنه دې وشي. نېټه:					لاسلیک:

نېټه:	نېټه	د تحويلخانې آمر
-------	------	-----------------

13- د واکمن آمر لاسلیک:

14- د تحويلخانې آمر:

توزيعج- په یو اصل او دوو کاپیو کې ترتیبېږي.

الف: اصل یې په تحويلخانه کې ساتل کېږي.

ب: لومړۍ کاپی د خدماتو مدیریت یا د تحويلخانې په واسطه د خريداري، لپاره تهیه شوې خانګې ته لېړل کېږي.

ج: دویمه کاپی غوبنتونکي ته دتکت له توزیع سره ورکول کېږي.

ف س (۵) فورمه

د تحويلخانی د توزيع ټکت

4- د درخواست گنه		1- د ټکت گنه			
5- نېته		2- نېته			
6- درخواست کوونکي خانګه		3- توزيع کوونکي تحويلخانه			
په حساب معامله شوه	مجموعي قيمت	د واحد قيمت	د جنس تفصيل	د ذخيرې تبصره	مقدار
12	11	10	9	8	7
		13- ټوله مجموعه			

14- د تحويلخانی د آمر لاسليک

15- د اخيستونکي لاسليک

16- اندرال: ټول اجناس د ذخيرې د ثبت په کارتونو کې درج شوي دي

لاسلیک نېته

نېته د اندرال کتاب

توضیح: فورمه دی په یو اصل او دوو کاپيو کې ترتیب شي.

الف: اصل دی غوبنتونکي ته ورکړل شي.

ب: الف کاپي دې په تحويلخانه کې وساتل شي.

ج: دوچه کاپي دې د جنس د محاسبې خانګې ته ولېړل شي.

د ذخیرې د ثبت کارت

SERIAL NUMBER : مسلسل نمبر:

د نمایندہ گی نوم : STOCK RECORD CARD AGENCY

LOCATION ئاي:

PART NO : د جنس نمبر:

DESCRIPTION

اقل حد : MINIMUM :

MAXIMUM حد اکثر:

د هر واحد منځنۍ قیمت: افغانی PRICEP

د کار د سرته رسولو یه وخت کي لاندي تکو ته یاملرنه وکړئ:

- ۱ د تیت پورو لخوا لور مقام ته لیکل کپری: مقرر شی، (هیلمن یو، هیله ۵۵، هیله کپری مقرر یې کړئ)
 - ۲ مساوی یا یوله بل سره برابر مقاماتو ته دې دا رنګه ولیکل شي: سپارښتنه وکړئ، هیلمن یو سپارښتنه وکړئ.
 - ۳ د پورته مقاماتو (لور پورو) لخوا بشکته مقاماتو (تیت پورو) ته: سپارښتنه کوي او یا یې اعلانوي او یا یې ابلاغوي.
 - ۴ د لورو مقاماتو لخوا : ابلاغوي یې، ابلاغغیري.

د دفتر دنه توکي: د دفتر دنه توکي عبارت دي له ميز، خوکي ، سرميزی، قلم داني، خلل لوپس، بربستنا، د کمپیوترا ساكت او لوازم (پرینتير، سکينر، فوتو کاپي، سپيني پاني، غتي او وري دوسېي، نور کافي لوازم، کارتونه، کاغذ لوپس، پنسل، رابرتپ د خپل لوپسي سره، د مېز د سر زنگ، واړه رنګين کاغذونه يادبشت پاني. چې د هر یو تنظيمول او تري کار اخېستل په مناسب وخت کې ډېر ضروري وي .

د دويم خپرکي د مطالبو لنډيز:

په دي فصل کې زده کوونکو د دفتر لغوي معنى او تعريف، د دفترونو ډولونه، شخصي دفتر، رسمي دفتر، سودا گريز دفترونه د سوداگریزو ليکونو له بېلګو سره، د هڅه فورم او ګتي او د کار د ترسه کولو د تقاضا ترتیب او د دفتر دنه توکي په خرگند ډول وپیژندل. چې دفترونو ته په تللو سره البهه د فراغت او د زده کړي له نېړۍ خخه وروسته به د کار په نېړۍ کې جدي ستونزې ونه لري. څکه چې ضروري مسايل یې زده کړي دي .

د دويم خپرکي پونستني:

- ۱- دفتر تعريف کړئ او د هغه لغوي معنی وليکئ؟
- ۲- تاسي تر او سه خو ډوله دفترونه پېژنۍ د هريو نوم واخلئ او لړ توضیح ورکړئ؟
- ۳- رسمي او شخصي دفترونه یو له بل سره خه توپير لري په یوه ساده بيلګه کې لنده توضیح ورکړئ؟
- ۴- د سوداګریزو دفترونو نومونه واخلئ او د سوداګریزو ليکونو په اړه لړ رنا واچو؟
- ۵- فورم خه شي دي، خه اهمیت او ګتېه لري، په لنډ ډول یې په یوه بيلګه کې وليکئ؟
- ۶- د دفتر د داخلې توکو نومونه واخلئ؟

د سکرتېر دندې

تولیزې موخې:

د مراجعینو هر کلی، د شفاهي او تیلفونی پیغامونو تر لاسه کولو، د راغلو لیکونو خوابولو، د کلماتو په املا او انشا کې د پوره دقټ، د پایو او اسنادو خوندي کولو او ساتلو، د رسمي پروګرامونو د یاداشت، د گزارشونه برابرولو، لیدنې او بلنې، د سیستم ساتنه او د دفترونو تیلفونونه خوابولو په اړه معلومات.

د زده کې موخې: د دې فصل په پای کې زده کونکي لاندې معلومات تر لاسه کولای شي:
- د مراجعینو هر کلی.

- د شفاهي او تیلفونی پیغامونو تر لاسه کول.

- لیکونو ته لاسرسی او د هغو خوابول.

- په املا او انشا کې پوره دقټ.

- د پایو او اسنادو ساتل او پر ئای کول.

- د رسمي پروګرامونو، کتنو سمباليښت او بلنليکونه او گزارشونه چمتو کول.

- د سیستم ساتنه.

- د دفترونو تیلفونونه خوابول.

د مراجعینو هرکلې

هر سکرتېر باید د ټولنیزې ارواه پوهنې، د تولنپوهنې، چاپریال او د کار شاوخوا خڅه خبر وي، تر خو د مراجعینو د راتلو هرکلې وکولای شي او په واقعي توګه د آمر او مراجعینو

تر منځ د موضوعه قوانینو او تولنې د اړتیاوو په رنا کې په بنه توګه خپله ونډه ترسره کړي،
تر خو هم نافذ شوي قوانین رعایت شي او هم مراجعنين له یوې سبې خاطرې سره خپل کور
يا دکار محل ته ستانه شي. چې دا په حقیقت کې د دولت او ملت تر منځ د باور او اعتبار
په رامنځ ته کولو کې خورا مهم ګنيل کیدا شي.

د شفاهي او ټیلیفوونی پیغامونو تر لاسه کول: هر سکرتر باید د فصیحې او بلیغې ژبې
خاوند وي او د دفتر والي، د پېژندنې یادبشت او د پیغام ورکوونکو د کار ئاخای، په یاد کې
وساتلای شي. لکه د اړیکې وخت (ساعت، دقیقې، ثانیې) او نېټه ولیکي او په مناسب وخت
کې اړوند آمر ته راپور ورکري او اړوند آمر ته دوهم خلې د امکان په صورت کې پیغام
ولیپري او د یادبستونو په دفتر کې خپلې کړنې ولیکي.

د لیکونو څوابول: د اسنادو په دفتر کې اصولاً خاص او محرم لیکونه باید سکرتر ته
راوړل شي چې په مناسب او مساعد وخت کې یې اړوند آمر ته وسپاري، تر خو هځه
لارښونې چې په تحیريري او یا شفاهي ډول وي د مکتوب په آخر کې ولیکي او اړوندو
څانګو ته یې د رسونې د دفتر له لاره وسپاري او یا دا چې هځه مکتوب په اړوند کارتنه کې
ځای پر ځای کړي او د مکتوب له شمېږي سره د آمر لارښونې، له خنده پرته د رسمي مکتوب
په ذريعه اړوندو څانګو ته ورسوی او د اجرآټو د خرنګوالي په اړه ډاډګېرنه ترلاسه کړي.

د لیکونو املأ او انساً ته پوره پاملننه

په دې برخه کې د انځورو لو پر اصولو باید ځان پوه کړو او د لیکلو په وخت کې باید
لیک نسبې لکه ندائیه، سوالیه، بیانیه یا شارحه، کامه، انصراف، د اقوالو نقلول، فاصله او
پراګراف په پوره توګه په پام کې ونيوں شي. دغه راز لیکوال باید د اعدادو لپاره دشیانو په
قياسي واحدونو ځان پوه کړي.

د وروستیو پېړيو منشیانو د محدود بیان او د هځه د تمیز لپاره داسي الفاظ کارولي
چې په حقیقت کې د هځه شي خرگنده برخه وي. دغه تمیز (يعني هځه اسم چې د ګنيل
کیدونکي خیز د خرگندولو لپاره کارول کېږي) دا په هره ژبه کې ممکن جلا وي، که خه هم
په پښتو ژبه کې د نومونو لپاره واحدونه شتون نه لري، خو د فرهنگونو د اړیکو له امله
ځینې واحدونه رامنځته شوي دي. د مثال په توګه:

- ۱- د انسان په اړه کس او تن لکه چې وايې: دوو تنو محصلينو سیالي وکړه، خلور کسان راغل.
- ۲- د خارويو په اړه کتار او ګله لکه چې وايې: نن درې کتاره اوښان له دې ځایه تېر شول.

۳- د توري، چاقو، توبك او دې ته ورته نورو لپاره قبضه وايي لکه : درې قبضې توبك، دوه قبضې توري، يوه قبضه چاقو.

۴- د موټر او نورو لپاره عراده او چاين هم وايي لکه: دوه عرادې کرولا موټر، يوه عراده بايسیکل خلور عرادې ټانکونه او یا خلور چاينه ټانکونه.

۵- د گوټۍ او کوهې لپاره کړۍ ویل کېږي. لکه يوه کړۍ ګوټه او دوه کړۍ کوهې.

۶- د کاليو لپاره جوره رائې لکه : يوه جوره درېشې، لس جوري نارينه او بشئينه جامي.

۷- د كتاب لپاره ټوک رائې لکه: د رياضي دوه ټوکه كتابونه او نور .

همدانګه نوري کلمې د بېلابېلو شيانو لپاره کارېږي لکه : درې کړۍ رسې، يو تنور دودۍ، دوه جواله پنمه، لس قلمه سينګار، يوه ګېډۍ ګلان او داسي نور....

د اسنادو د پانو ساتنه: دوسېه، د يوې پروسې د تولو هغو اسنادو له تركيب خخه عبارت

۵۵ چې يو مشخص کوډ يا نښه ولري.

- دوسېه بندې باید په صداقت (په سمه توګه) وشي.

- دوسېه بندې باید په مناسب وخت کې وشي.

- د استفاده کوونکي او ثبتوونکي تر منځ باید همکاري وشي.

- د دوسې پرم جورونې، پلان باید په داسي معياري بنه ترسره شي چې په موجوده دفتر کې د تولو افرادو لخوا يې تعقیب شونې وي.

- د کار د ثبت او راجستر لپاره باید يو بشه سیستم را منځته شي.

- د دوسېه بندې لپاره باید يو رون سیستم معرفي شي.

يوه دوسېه باید لاندې ځانګړتیا ولري:

۱- بشپړه وي .

۲- مستنده وي .

۳- راجستر شوي او ثبت شوي وي.

عمنده ټکي:

په يوه اداره کې د دوسېه بندې سیستم عبارت دی له:

واقعيت: ستاسو په دوسېه کې تر پروسې پوري د ازوندو وسايلو د خوندي ساتلو له امله تاسو ته ډاډ درکوړي، چې د اړتیا پر وخت هميشه تازه معلومات په واک کې لري.

غیر شخصی: د دوسيه بندی پر طريقه بازدي ستاسو بلدتیا، نورو ته کار اسانه کوي، د دوسيه له لاري کولاي شئ د کار بهير نورو خلکو ته وسپارئ. مثلاً که تاسو د يو خه وخت لپاره دفتر پرېبردئ نوستاسي همکار په پخوانيو کارونو کې د ستونزې اوستي سره نه مخ کيږي او چاري نه تکني کيږي.

شفافيت: د دوسيه بندی له لاري په يوه پروسه کې رونوالی او شفافيت رامنځته کېږي، خکه نور همکاران به هم هغه ته د لاسري امکانات لري او موضوعات به یوازي ستاسي په فکر کې نه وي.

په اصلی مسیر بازدي د پروسې د ساتلو څواک: د دوسيه بندی د سیستم په واسطه تاسو توانېږي، چې حتی پېچلې او سختې پروسې په بشه توګه وسائي، خکه تاسو هغه سیستم بندی کېږي ۵۵.

په مذاکراتو کې مصئونيت: دوسيه بندی شوي استاد تاسي په مذاکراتو کې خوندي ساتي، د دوسيه له کتنې وروسته له یوې خوا تاسي پوره چمتووالی لرئ او له بل پلوه کولاي شئ چې له دوسيو خخه د موضوع د اثبات په توګه گړه واخلي.

څارنه: د دوسيه په کنلو سره، تاسي کولاي شئ د پروسې څارنه وکړي.

قانوني امنيت: دوسيه تاسي او ستاسي ادارې ته قانوني ارزښت ورکوي، خکه د غوبښتل شوو استادو د ضرورت په اړه ثبوت موجود دي.

د یوې دوسيې د نمره بندی جوړښت عبارت دي له:

۱- د ادارې له نوم، خانګۍ او دیپارتمېنت خخه.

۲- د دوسيه بندی له سیستم سره سم د دوسيې نمره وهل.

۳-۵ د اساسی ګروپ، خارجي او داخلی سازماندهي، بشري سرچينې، د عمومياتو ملي، قانوني چارې.

۴- ګروپونه، کوچني ګروپونه ۹۵-۱۰

۵- خانګړنې

۶- خانګړنې

۷- د پروسې شمېره

هغه پوښتني چې باید د دوسيه بندی د سیستم د تاسيس او یا هم په پخوانۍ سیستم کې د تغیر را وستلو په وخت کې وشي:

د سیستم ځای او چول: د دوسيه بندی کوم چول سیستم باید جور شي؟ دوسيې باید چېړته وساتل شي؟ آيا هلته یوه مناسبه کوته او د ساتلو مناسب ځای شته؟ (له دفتر خخه باید ډېر ليري نه وي).

په اقتصادي او بشه کيفيت سره آرشيف کول: د وخت په تبرېدو سره دوسېي د لندبل،
تېزې رينا او نورو په واسطه له منځه خي، د دوسېي د زيرمه کولو په وخت کې بايد د هغۇ
کيفيت په پام کې ونيول شي.

روبانه ترتیب (کلیدي کلمې، د دوسېي بندی پلان، د شميرې وهنه او الفبا سیستم) د
دوسېي بندی يو بشه سیستم بايد منځته راشي او د ټولو گتیه اخیستونکو پر وراندي د گتې
اخیستلو وړ وګرڅول شي.

د آرشيف کولو وخت: يوه دوسېي بايد د خومره وخت لپاره وساتل شي؟ د مختلفو پروسو
لپاره قانوني ژمنې خه دي؟ آيا دوسېي د زيرمه کولو له وخت نه وروسته، کوم آرشيف ته
وړل کېږي؟

د دوسېي د لېړد او لوستلو حق: بايد قوانین نافذ کړا شي، چې خوک د دوسېي د انتقال
او لوستلو حق لري.

بيا لېږل او خارنه: خوک دوسېي بېرته لېږي؟ هغوي خومره مجبور دي، چې دوسېي
بېرته ولېږي؟

د دوسېي د کنترول مسئول خوک دي؟

د ثبتولو ااسي لارښود

د اسنادو د مدیریت له مهمو موضوعاتو خخه يوه هم د اسنادو پر وخت او په احتیاط
سره ثبت دي. کاتب او راجستر کوونکي بايد په پام کې ولري، چې خه راجستر کوي؟ هر
دیپارتمنټ د بنه کار د ترسره کولو لپاره د دوسېي بندی مدیریت ته اړتیا لري. د دوسېي
بندی د مدیریت اصلي دنده د دسته بندی، د راجستر کولو لارښود، ساتنه، تیارول او د
اسنادو ترتیبولو ته واي.

د کاتب او راجستر کوونکي د خپلمنځي همکاري لپاره بايد لاندې ااسي لارښونې
ترسره شي:

- راجستر کوونکي بايد د هر سند د واردې نېټه ولیکي او مهر ې کړي.
- پر دوسېي باید د دوسېي بندی له سیستم سره سم نمره ولیکل شي.
- هر کاتب چې اسناد په مستقيمه توګه په لاس راوري، بايد عمومي راجستر کوونکي ته
ې ولېږي، تاسو یوازې راجستر شوي اسناد په بریالیتوب سره ترلاسه کولاي شئ.
- هرمه ملاحظه چې پر صادر شوو اسنادو لیدل کېږي، بايد د دوسېي بندی سره سم او
مکمل نمبر ولري.

د بلنو او جلسو يادښتوں

د جلسو (غونديو)جوړول: د یوې ګټوري او مؤثرې جلسې راغوندول د هغې جلسې تر لاسته راوړنو پورې اره لري، همدارنګه مخکيني تياري او هغه لاري چارې دي چې د پایلو د لاسته راوړلولو لپاره تري کار اخیستل کېږي.

دغه راز د جلسې لپاره د مخکيني تياري لپاره سوچ وکړئ، چې خه غواړئ لاسته یې راوړئ، نو هغو دلايلو ته مراجعه وکړئ چې په اساس یې تاسو جلسه راغونښتې ۵۵.

ګټوري غونديې: د یوې غونديې د بهه تنظيم لپاره ځینې وړاندیزونه په لاندې توګه شرح شوي دي:

تاسو باید تصمیم ونیسئ چې کوم یو له دې وړاندیزونو خخه ستاسي د وزارت يا ادارې لپاره مناسب دی او کولای شئ هغه عملی کړئ، البته یوه اندازه نور موضوعات هم په دې اره شته، چې کولای شئ په هر ډول غوندو کې تري ګته واخلئ.

خانونه چمتو کړئ: که د غونديې جوړول او تنظيم ستاسو په غاړه وي، نو یو اندازه کارونه (لكه د غونديې د سمون دستور، د کوتې او د جلسې د خای تنظيمول، له ګډونوالو سره یوه اندازه ضروري موادو شريکول، د غونديې د ليکلولو لپاره یو تن ته دنده سپارل او نور...) تنظيم کړئ، خو که کومې غونديې ته یوازې دعوت شوي یاست، په هغه حالت کې کوشېښ وکړئ، چې خان غونديې ته تiar کړئ، خپل وخت له غونديې خخه د نه خبرېدو په بهانه له لاسه مه ورکوئ.

څوک باید په غوندې کې حاضر وي؟

دا چې په غوندې کې څوک باید ګډون وکړي، ستاسي په کار پورې اره لري چې تاسو جلسه ورته تiarوئ، ددې ټکي یادول کډايو شي غیر ضروري وبریښي، خو د تأسف خای دی، تر اوسه چې خومره غونديې جورېږي، د وړکسانو له ګډون پرته جوړېږي.
— له نورو خخه هم باید د غونديې د ګډونوالو په اره پوښتنه وشي، نه دا چې د خپلو افکارو پر اساس پريکړه وکړي.

— د غونديې او د غونديې د جوړېدو د مقصد په اره د امكان په صورت کې هر کس ته تيليفون وکړئ او په پاڼ کې د غونديې په ټول مقصد هغوي ته معلومات ورکړئ او همدارنګه ووایئ چې ولې په غوندې کې دهنه کس ګډون مهم دي.
— وروسته له دې چې هر کس ته مو جلا جلا تيليفون وکړ، هغوي ته یو يادښت ولېږي،

چې د غوندي په جورېدو موخه، د غوندي د جورېدو ځای، د غوندي د جورېدو وخت،
د تولو ګډونوالو د نومونو لېست، د مسئلو کسانو نومونه، د ګډونوالو پوبنتې څوابول
له غوندي خخه باید وړاندې په پام کې نیوں شي.

— که موضوع داسې وي چې تاسې باید په یو وخت کې په ډېرو غوندي کې ګډون وکړئ،
دلته بل کس غوره کړئ، چې ستاسي استازیتوب وکړئ، مګر دېته مو هم پام وي چې د
غوندي محتوا ته په پام سره په توله غوندہ او یاپې په یو ه برخه کې ګډون وکړئ.

د موخو په ځانګړو کولو سره د غوندي دستور ترتیب کړئ:

— غوندہ د مهمو او ګلیدي کسانو په مشوره جوړه کړئ.

— ددې غوندي له جورېدو خخه کومې پایلې په لاس راوړئ او ددې پایلو د لاسته راوړلو
لپاره کوم کارونه باید ترسره شي، د غوندي د نوم په اړه فکر وکړئ، ځکه خلک د غوندي
نوم یاد ساتي او په غوندہ کې ګډون کوي.

— د غوندي له ګډونوالو خخه وپوبنتې چې آیا دوی د غوندي د دستور په اړه کوم وړاندیز
لري که نه؟ د هغوي د غوندي په دستور وپوهۍ.

— که چېږي د ګروپ غړي د غوندي د بهنې پلان په اړه کوم نوي وړاندیز لري، په هخه
صورت کې داسې وښیئ چې ګواکې له هغوي سره په غوندہ کې د ځینو بدلونونو په
راوستو کې همغږي یاست.

— د غوندي له اجندا سره یوځای د غوندي د لارښود کاپي هم ګډونوالو ته واستوئ.
د غوندي وخت وټاکئ: له ډېرو سختو او ګرانو کارونو خخه یو، د غوندي وخت ټاکل دي،
خو په دې اړه تر تولو لوی ګواښ د کار پرمخ ورل دي، د غوندي د وخت او بهير په
اړه ځینې وخت کېدای شي له ګډونوالو خخه هم د مرستې غونبنته وشي، که چېږي نه
شئ کولای چې په هغه ټاکلي وخت خپل کار بشپړ کړئ، په هغه صورت کې موضوع د
ګروپ تولو غړو ته ورسوئ او د حل لاري په اړه یې له هغوي خخه نظر وغواړئ.

په ټاکلي وخت او زمان یې پیل کړئ: هر وخت خپل کار په ټاکلي وخت پیل کړئ، البته
دا مسئله هغو کسانو ته اشاره کوي، چې په ټاکلي وخت کې حاضرېږي او هغه کسان چې
ناوخته راخي هغوي ته یادونه کوي او وايې چې د غوندي وخت جدي په پام کې نیوں
کېږي، ګډونوالو ته شه راغلاست ویل او له هغوي خخه مننه کول، چې خپل وخت له تاسو
سره تېروي، لومړي باید د غوندي دستور ته پام وشي او ګډونوالو ته کافي وخت ورکړل شي،

خو په هغو مهمو موضوعاتو وپوهېږي او وي په مني، کوم چې د غونډي په دستور کي شامل دي او د اړتیا په صورت کي د غونډي په دستور کي د ځینو موضوعاتو اضافه کول او په پاڼي کې خپل مسئولیت او رول په اړوندې غونډه کې واضح کړئ.
پايلو ته پام کوونکي اوسي: پوره یقين ولري چې خپل موخو ته ورلنډیدونکي ياست او خپله غښتل شوي پايله په لاس راوړئ.

د غونډو لپاره اساسی قواعد او مقررات ترتیب کړئ:

ضرور نه ۵۵ چې په هره غونډه کې نوي قواعد او مقررات ترتیب کړئ.

بنه به وي چې په یو لړ مشخصو قواعدو او مقرراتو د جلسو د جوړولو په اړه په هره اداره کې په عمومي ډول د نظر یووالی رامنځته شي، داسې چې یو لړ اساسی قواعد او مقررات چې له هغې خڅه د غونډو د جوړولو لپاره په مختلفو ادارو کې کار اخیستل کېږي، په لاندې ډول دي:
— فعاله وندې.

— د جلسې په داخلو موضوعاتو او د جلسې پر دستور نظر ساتل.

— تحرک او تشویق باید په غونډه کې شتون ولري او هڅه مه کوئ چې غونډه ستړې کوونکي او وټېل شي

— په پاڼي کې پايلې تر لاسه کړئ او غونډه پاڼي ته ورسوئ.

— نور بنسټیز قواعد د موبایل بندول، یا په یو وخت کې باید یواحې یو تن خبرې وکړي او د ځینو نورو مسایلو په پام کې نیول هم ضروري دي چې په یو لړ محرماتو باید موافقه وشي.

د غونډي په دستور کې لومړني اساسی قواعد درج کړئ داسې چې که په غونډه کې کوم نوي ګډونوال ولري پکار ده چې اساسی قواعد یو خل بیان کړئ او د غونډي په بهير کې جدي او د قواعده پابند اوسي.

د غونډي راپور خپله ولیکئ او یا یو بل تن ورته وګماره:

بل شخص د ګزارش د لیکلوا لپاره وتابکئ او تولو ګډونوالو ته خبر ورکړئ، هغه خوک چې د غونډي راپور لیکي باید یقیني وي چې د غونډي معلومات تر غونډي وروسته په بېړه تولو ګډونوالو ته ولېږي. (د غونډي د راپور په اړه د ډېرو معلوماتو لپاره وروسته مخونو ته لار شوئ)

د غونډي پاى

- غونډه تل په خپل وخت پاى ته ورسوئ او هڅه وکړئ چې په يو مثبت تکي پاى ته ورسپري. د هري غونډي په وروسته برخه کې کارونو او تصميمنو ته پام وکړئ او د راتلونکې غونډي وخت وتاکۍ او همدارنګه هر ګډونوال وپونستئ چې په راتلونکې غونډه کې ګډون کولاي شي؟ که نه؟ (له دوى خڅه په راتلونکې غونډه کې د ګډون ژمنه واخلئ)

- د غونډي د بهير د ارزونې پايلې بیان کړئ او جلسه په عمومي دول و ارسوئ (البته دا کار په ۵ - ۱۰ دقیقو کې سرته ورسوئ) د حیرانتيا وړ ۵ چې ډېر کله خلک د يو شمېر غونډو په اړه شکایت کوي او وايي چې اړونډه غونډه یواځي د وخت ضایع و، مګر دا خبره تل د غونډي تر تمامېدو ورسټه کېږي نه د غونډي په بهير کې، که وکولاي شئ جلسه په نښه شان مخ ته یوسئ، راتلونکې ته نښه بنېه ورکړئ. غوره ۵۵، چې د غونډي په بهير کې د ګډونوالو لاسته راوړنه په نښه کړئ، که خه هم د غونډي ارزونه په وروستي وخت کې ناوخته ۵۵، چې بدلونونه په جلسه کې خرگند شي، خو سره له دې دا کار له تاسو سره مرسته کوي، چې وروستي ناستې مو تر دې نښې وي.

- خرگنده کړئ چې دغونډي جوړښت او يا د يو خای شویو کارونو راپور خو ورځي وروسته ګډونوالو ته لېړل کېږي (دا کار ددې ګروب د هڅونې او د خوځون رامنځته کېدو لامل ګرځي) که چېږي د غونډي جوړښت تر راتلونکو ۷۲ ساعتو پورې ګډونوالو ته واسټوئ غوره به وي.

- د اجرایوی خانګې له رئيس وغواړئ چې غونډه په خپلو خبرو پاى ته ورسوی.
- توافق يا د نظر يوالي هغه خه دې چې تولو ورته ازادانه رايه ورکړي او خپل خان هڅه ته ژمن بولې.

اوس هم پريکړه، کېدای شي داسي خه وي چې د آمرینو له خوا باید ونيول شي، که پريکړه د تول تیم يا یوې برخي د باورونو او تګلاري په خلاف يا پر ضد وي، نو دا حقیقت به د هغو اړینو ژمنو ته یو جدي خنډ رامنځته کړي.

د کار کوونکو غونډي (staff meeting)

- د غونډو دايرول او اوينې ناستې په لار اچول او که شونې وي په میاشت کې کارکوونکو سره غونډه د نښه کاري چاپيریال د رامنځته کېدو لپاره یو اړښتمن کار دې،

حکه پرلپسی د غوندیو دایرول ستاسې له کار کوننکو سره مرسته کوي چې کاري بهير او د تیم اغېزمنتیا ته پراختیا ورکړي، خانګرې موخي وتاکي، ستونزې حل او له مخې یې لیې کړي.

- غوندیه یا جلسه عبارت له یو چول راتقولبدنې خڅه ۵۵، چې پکې یو لړ موخي ټاکل کېږي او هغې ته د رسیدو لپاره په اهدافو توافق کېږي.

- په هغو ورڅو کې پر کارکوننکو باندي د کار فشار زيات وي، نو له مهمو کارکوننکو سره غوندې نیول کېږي. ددې لپاره چې د ورڅي په جريان کې دومره وخت نه وي، چې په عمده او ااسي مسائلو بحث وشي. له بلې خوا د ورڅي په اوږدو کې چې کار کونکي په کار بوخت وي، نه شي کولای چې بشپړ معلومات په کاملاً رسمي ډول یو بل ته انتقال کړي.

- د غوندې له دایرولو مخکې باید ځانونه ډادمن کړئ چې د جلسې وخت مخکې له مخکې کارکوننکو ته ويل شوي دي (او د غوندې له پیلیدو مخکې یو خل بیا غوندې په لنډه توګه اعلان کړئ)

- د غوندې دقيقه نېټه په خپل هځه کلیز کې په نښه کړئ، چې له ځان سره یې لرئ.

- د شنبې د ورڅي سهار د جلسو د دایرولو لپاره ډېر مناسب وخت دي، حکه چې د اونې په پیل کې نوې دندې او کارونه تنظيم او ویشل کېږي او د هر چا لپاره پراخ ليد لوری ټاکي، د سره رسیدلو چارو نوې اونې په وزارت کې او په اړونده دیپارتمنت کې رامنځته کېږي.

- له کارکوننکو سره د جلسو د جوړولو معیاري موده په پرلپسی توګه ۶۰ - ۴۵ دقیقې ۵۵.

- د غوندې جوړول یوه اندازه لګښتونه غواړي.

- د پلکې په توګه که چېږي اته کسان په اونې کې یو خل د درې دقیقو لپاره په غوندې کې برخه ولري، نو که درې دقیقي دکسانو په شمېر کې ضرب شي څلور ساعته ترې جورېږي داسي چې دا څلور ساعته په ۵۲ اونۍ کې ضرب شي نو په کال کې ۲۰۸ ساعته کېږي. څرنګه چې لیدل کېږي دا ۲۰۸ د سنجول شوې یوې کاري میاشتې خڅه زيات وخت دي، چې هر کارکونکي په اونې کې ۴۸ ساعته کار کوي، نو لیدل کېږي چې د یو کارکونکي د پوره معاش په اندازه ددې غوندې لپاره پیسي لګېږي، البته ددې جلسو دایرول د وخت ضایع نه ګټل کېږي، حکه پرلپسې جلسې جوړول له یوه پلوه ضروري او ااسي دي او له بلې خوا ګټورې هم پریوځي، چې دا کار خپله پر تولیدي بهير مثبته اغېزه لري.

— لارښود او د غوندي دننه چاپيريال برابرولو يو له مهمو اړخونو خخه دی. داسي چې د غوندي ترجورولو مخکي باید د غوندي خاي برسي شي، خو هر دول ستونزې (لكه د خوکيو کموالي او نور) له منځه يوسي.

د غوندي خاي: ايا په خونه کې چې غوندې نیول کېږي کافي خاي شته که نه؟ ايا دا خونه کافي رينا، مناسبه هوا، ګرمي او د هوا ایستني سیستم لري که نه؟ ايا د اړتیا پر مهال کولای شو خونه تiarه (روبنایي کمه) کړو؟ (مثالاً د پراجکتور او کمپیوتور په واسطه د یو ېر موضوعاتو وړاندې کولو لپاره)؟

د خوکيو اوډون: خنګه کولای شو چې له دې خونې شه ګټه واخلو؟ خنګه کولای شو چې خوکي په منظم دول واودو؟ ايا په دې خونه کې کولای شو تولي خوکي اوډلى شو که نه؟ ايا دا خونه کافي پراخه ۵۵ که نه؟ ايا د خونې خېره، بهه او چاپيريال د غوندي د دایرولو لپاره په څانګري توګه (له بهرنیانو سره د غونديو لپاره) وړ دي؟

د غونديو د دایرولو اسباب او لوازم: د غوندي د دایرولو او پرمخ ورلو په منظور له کومو وسایلو ګټه اخيستل کېږي؟

د غوندي په دستور کې د شاملو يو ېر مسایلو د وړاندې کولو لپاره چې تر او سه کوم وسایل او اسباب (لكه نوري پراجکتور، د پراجکتور لپاره شیشه یې پاني، کمپیوتري پراجکتور، کاغذ، مارکر، سینجی تخته، کاغذی کارتونه، د سینجی تختې لپاره قهویي رنګه کاغذ او نور) چمتو شوي دي؟

ایا پورته ذکر شوي وسایل تول د ګټې اخيستو وړ دي که نه؟ کوم وسایل کم دي؟ خرنګه اړونده اسباب او وسایل د خونې دننه خاي پر خاي کړو، چې په ګډونوالو مثبته اغېزه وکړي؟ ايا نورو توکو ته اړتیا شته (لكه د توکو د انتقالولو لپاره وسیله، خو ساكته، د نوم یکلوا کاغذی کارتونه، د پروجکتور صفحه، د حساب ماشین او نورو) ته هم اړتیا ده که نه؟ د غوندي داخلي چاپيريال: ايا د چاټيaryl، د خپللو او بوب، کلچو او د خپلک نورو توکو لپاره مو کوم خوک تاکلی که نه؟ د غوندي موده خومره ۵۵؟ د جلسې په منځ کې د چاټي يا دودۍ دمي ته اړتیا شته که نه؟

د غوندي دستور

د غوندي د دایرولو لپاره ډېره مهمه او ااسي و سيله د جلسې دستور دي.
— تاسي باید پريکړه وکړئ چې پر کومو مسایلو خې دول بحث وکړئ د مخکي له مخکي

مهم موضوعات په نښه او د هغوي ليست برابرکړئ، مګر که کولاي شئ دا مسایل په مخامنځ خبرو کې له یو بل سره حل کړئ. په دې ئای کې ضرور نه ۵۵ چې د دارنګه مسایلولو لپاره غونډه ونيسيءَ حکه د ډېرو عادي موضوعاتو په اړه د معلوماتو وړاندې کولو لپاره غونډه نیول گرانه او ناګتیوره ټمامېږي.

— د غونډي په پیل وړاندې د غونډي دستور ټولو ګډونوالو ته ووبشئ د هغو مسایلولو په اړه چې د هغې له مخې به په غونډه کې بحث وشي مخکې له مخکې معلومات په لاس ورکړئ داسې چې دا کار د غونډي تر جوړېدو خو وړخې وړاندې (بهترین وخت ۷۲ ساعته مخکې وي) سرهه ورسپېږي. حکه چې له یوې خوا هر ګډونوال شتو ستونزو ته د مناسب حل لپاره د فکر کولو فرصت لري او له بلې خوا د وخت د ضایع کولو مخه نیول کېږي او غونډه فعاله او اغېزمنه تر سره کېږي.

— غوره نظر دا دې چې د غونډي دستور د ترتیبیولو لپاره پر یو معیار د نظر یوالی راشي. چې د دستور د ترتیب کوونکي او د جلسې د ګډونوالو په اړه د یو خرگند او څانګړي لارښود جوړښت موجود وي او هغه وکړۍ شي چې د غونډي د دستور د ترتیب په برخه کې له هغه پېروي وکړي.

کېدائی شي وروسته اړينه وي چې محرمانه مسایل د غونډي په دستور کې ور زیات شي ، چې دا کار په ډېرو مهمو رسمي غونډو کې پت وي. له بلې خوا د بنکاره غونډي له پرانستې محتوا (هغه موضوعات چې د عامو خلکو لپاره واضح وي) د ناخرگندې غونډي له محromo موضوعاتو یا تړلې محتوا (هغه موضوعات چې د عامه خلکو لپاره روښانه نه وي) سره باید توپیر شي.

د غونډي بهير

د غونډي له پايلو د کارکوونکو د خبرولو یواخینې لار، په دا ډول موضوعاتو کې راشريکول او د مسووليتونو له مخې تاکید کول، د عطف ټکي او په پاڼي کې د فعالitetونو مستندولو ته د غونډي بهير وايي.

— د غونډي د جوړښت لپاره د غونډي له دستور خڅه د یو لارښود په توګه ګټه اخیستل کېږي، چې د غونډي له پیل وړاندې کیداړي شي د غونډي د دستور په مرسته د یوې نمونه یې غونډي بهير جوړه شي او د یادښتونو او مهمو معلوماتو لپاره په کافي اندازه خالي ئای پرېږدو.

- هخه مه کوئ چې د هر تن له خوا قول ویل شوي موضوعات د جلسې په ترڅ کې راغوندې کړئ، هخه وکړئ چې بحثونه او اوبد استدلال لنډ او مختصر کړئ. یعنې کلیدي کلمې او عبارتونه وکاروئ (داسې چې کلیدي کلمې په کربنو کې هم ولیکئ) د جلسې په ترڅ کې بايد یواخې لنډي جملې د هري مسلې لپاره ولیکل شي.

- د غوندي له پاى ته رسپدو وروسته د غوندي بهير ژر وویشئ، که چېږي د غوندي بهير تر راتلونکو ۲۴ ساعتuo پوري د غوندي گډونوالو ته ورسوو، نو ډيره به سنه وي (که خه هم چې ۷۲ ساعتونه دود دي). د غوندي طرحه پکار ده چې لو تر لبه په یوه ورڅ کې تiarه شي، ځکه چې د یوې ورڅي له تېربدو وروسته د موضوع جزيات او نور مسایل بايد ستاسو په یاد پاتې وي، هر خومره ژر چې د جلسې بهير وویشئ، نو موضوع به ډېره واضح شي، ځکه د موضوع په اړه پوښتنې طرحه کېږي. همدارنګه دا عمل ددې سبب گرځي، خو هغه کسان چې مهم کارونه ور په غاړه دي لاس پر کار شي او ډاد تر لاسه کړي خو هغو یو لې کارونه پیل کړي وي.

کله چې د وروستي غوندي دستور واضح کوئ، کوښبن وکړئ مخکيني موضوعات او مسئلي په لنډ ډول وګورئ او مخکيني جلسې سره تراو ورکړئ، ځکه مسئولو کسانو ته دا یوه یادونه ۵۵.

- هخه خوک چې د غوندي بهير ليکي، که ممکنه وي نو د جلسې له غرو خڅه دي نه وي، د یوه کس په توګه خوک چې د غوندي بهير ليکي، تاسو خپله بايد د امكان تر حده اهداف ولیکي، په یوه وخت کې د غوندي بهير ليکل او په جلسه کې ګدون کول ډېره ستونزمنه ۵۵. ځکه چې له یوې خوا د یو ګډونوال په توګه د بحث ور موضوع ګانو کې ورګړ وي او له بله پلوه دا هم ستونزمنه ۵۵ چې په همدغه وخت کې دي په جلسه کې ګدون ولري او هم دي د غوندي بهير ولیکي، تاسو چې کله د غوندي بهير ليکي، بايد د جلسې مسئوليت په غاړه وانځلې، ځکه د غوندي مشر د غوندي مسئوليت په غاړه لري، نو تاسو به د غوندي پر بحثونو باندې ترکز کوئ، نه دا چې د جلسې پرمخ بیولو کې.

- ټولې تاکني او مسئوليتونه ثبت کړئ او د مسئولو کسانو نومونه هم ولیکي، دا کار د مسئوليتونو د پېژندلو او د مسئوليتونو د ډاګیزه کولو لپاره مهم دي، پرته له دي به د جلسې وروستي نتيجه شيندلې وي.

- د هري موضوع وخت په څانګړي ستون کې چې په وخت پوري اړوند دي، درج کړئ.
- که کوم کس ډېر ژر ژر او یا روښانه نه غړېږي، په هغه حالت کې له هغه خڅه وغواړي، چې موضوع روښانه کړي او بیا وغړېږي.

- مخکي له دې چې کاري ډله یوې نوي موضوع ته لاره شي، له هغوي خخه وپوشتنۍ چې په دې اړه خو به معلومات کم نه وي؟ لکه که د کوم کار د ترسره کولو مسئولیت په روښانه ډول نه وي بیان شوي، په هځه حالت کې له ګډون کونکو خخه غوشتنه وکړئ، خو داسې ور کس چې د همدغه کار د ترسره کولو لپاره ژمن وي وګوري.

- هر ډول استناد او مدارک چې د غونډې په بهير کې وېشل کېږي، باید د غونډې بهير سره ېي ضميمه کړئ، که د غونډې په بهير کې مواد او یا رسالې وېشل شوي وي، په هځه حالت کې ېي یوه کاپي هم د غونډې له بهير سره مله کړئ.

- د غونډې بهير د بیا سمون په خاطر ولولي، د جلسې ګډونوالو ته د صورت جلسې له لېپلو خخه مخکي د خپل خان د باوري کولو لپاره د غونډې بهير د دویم خل لپاره ولولي، یا هځه یادبentonه چې د غونډې بهير د مسودې د ترتیبولو لپاره مو ليکلي، د غونډې بهير د تصویب تر وخته ېي له خانه سره وساتئ.

نوټ: که د غونډې کاري پروسه د تېپ يا دېته ورته خیز باندي ثبت کړئ، په هځه صورت کې د هځې له مخي د غونډې د بهير ترتیبول ډېر ساده وي (البته ددي کار د ترسره کولو خخه مخکي له ټولو ګډونوالو اجازه وغواړئ).

د پرمخ ورلو تخنيک

- د پرمخ ورلو لپاره یواحې یو لنډ تخنيک مرسته کولای شي، چې غونډې ، بحثونه، ورکشاپونه او نور مجلسونه په ګتوروه توګه مخته یوسو.

- ګډونوالو ته بنه راغلاست ووایاست او هغوي یو بل ته ور وپېژنې (اورېدونکي، لیدونکي او ټولو راتلونکو ته).

- موضوع ګډونوالو ته داسې وروپېژنې، چې حاضرين او ګډونوال وھڅېږي، چې په هغې کار وکړي.

- په ډېر درنښت او د اجندا د محتوياتو په پام کې نیولو سره خپلې خبرې اترې برابري کړئ.

- د منځګړيتوب له مختلفو ډولونو خخه د ډلې د خلاقیت د هخونې او د علمیت د ترغیب په خاطر ګته واخلئ.

- ويل شوي مسئلي د دویم خل لپاره د ګډونوالو سره شريکې کړئ، خو مطمئن شو چې هر یو کس له وراندي شويو موضوعاتو خخه یو ډول زده کړي.

- په پاي کې د هغونه مسایلې لنډيز چې پرې خبرې شوي یاست او هځه موضوع ګاني چې پرې هوکړه شوي بیان ېي کړئ.

— د امکان په صورت کې د راتلونکي يو انخور هغوي ته ورکړئ؛ لکه (په پروژه کې د راتلونکو فعالیتونو په اړه، راتلونکې پلتني، وروستي پراو او نور.)
يادېت يې کړئ: منځګړي باید خپلې نظرې بیان نه کړي او یا د ډلي د هیڅ کوم غږي سره لپولتیا یا تعصب ونه نېي.
منځګړي د مېټود د ترسره کولو مسئول دي، نه د کومې پایلې د لاسته راولو.

د سیستهم ساتل يا د سکرتر د لارښوونې جوړښت ستاسو د لارښوونې ځانګړي جوړښت:

کار مو باید د هرڅه په سر کې ځای ولري، ددې ځانګړې دندې موڅه خه څه؟ کومې موڅې باید لاسته راشي، کومې دندې باید ترسره شي، خو په دې ممکنه وخت کې يې سازماندهي کړو او په خپل کار تمرکز ولرو.

- ستاسو د دفتر مېز
مېز، ستاسو د کار د لارښوونې لپاره يو مهم څیز یا یو جنس دي، ستاسو مېز په لاندې ډول ستاسو د کار د لارښوونې شه اساس دي:
- د کار لپاره باید تشن ځای لې تر لې ۱۵m په اندازه وي، په دې صورت کې تضمینېږي چې تاسو د کار لپاره مناسبه ساحه لرئ او په خپله شاوخوا کې د دوسیو په ډېری کولو کې محدود نه یاست.
 - د مېز عرض مو باید د کمپیوټر د ضخامت په اندازه وي، یا تاسو په اینسودل شوي کمپیوټر سره زیاته ساحه ساتلی شئ.
 - د پنبو څای باید لې تر لې ۶۵cm ارتفاع، ۵۸ عرض او ۶۰cm ژوروالی ولري، دا یو اساس دي او تاسو ډاډه کېږي، چې تاسو د کافي ځای د نشتولی له وڃي محدود شوي نه یاست.
 - د دفتر ټولې اړتیاوې، چې تاسو هره ورڅ ورته اړتیا لرئ، باید درسره وي، دا کار تاسو سره ستاسو د وخت د ضایع کولو او د شیانو د لټیلو مخنيوی کوي.
 - په کوته کې د مېز ځای هم ستاسو په کار باندې اغېز لري، البته په ډېر دفترونو کې د معمارۍ محدودیتونه به ددې لېست د هيلو او ارزوگانو سره چې په لاندې ډول خرګندېږي شتون ولري.

— ستاسو مېز باید د کړکۍ او دروازې ترمینځ نه وي، که د هوا د لګبدو په خوا واوسئ، نو په ژمي کې به مو ساره وشي.

— د دروازې شاته ونه اوسي، که د دروازې شاته واوسئ، نو د کوم کس د ننوتلو په وخت کې به تاسو اړ ياست، چې خپل مخ هر خل هغې خواته وګرځوی، دا به تاسو ډبر وڅوروي چې تل پورته وګوري، که چېږي تاسي په هغې خوا هم ونه ګرځئ، د هغه شي په نسبت چې ستاسو مخ ته صورت نيسی، ستاسو تر شا هر مراحم شی ضرر رسونکي دي، دروازه باید ستاسو مېز ته مخامنځ خلاصه نه شي، یو ناخاپه د دروازې خلاصېدل یوه حمله ده، په ځانګړې توګه که د دروازې ترڅنګ ياست.

— دېوال ته مخامنځ مه اوسي، که د مېز نه مو سر پورته کړ او نظر مو په دېوال ولګید، دا به ستونزمنه وي، چې په مينه کار وکړئ.

پر مېز د نېه کار د ترسره کولو په خاطر ستاسو مېز باید په درې برخو وویشل شي:
— ستاسو د کمپیوټر مېز د کمپیوټر د کار لپاره ځانګړې شوي، دلته به د کیبورډ، ماوس، مانیتور (سکرین) او د اسناد د ساتلو لپاره کافي خای وي.

— پر مېز باندي مو د کار خای باید د مېز منځني برخه وي، چې تاسو یو منظم او کافي خای د خپلې موخي د مت مرکز کولو لپاره ولري.

— درانو چارو لپاره نامنظم مېز، د هغۇ روانو دوسیو د کار د تر سره کولو لپاره چې ورته اړ ياست، حتی یو ډېرى، چې د یوې کاري ورځې په موده کې د کار لپاره منځته راخې، ځانګړې شوي دي. یو نا منظم مېز باید ستاسو د مېز پر دواړو خواوو راخپور شوي نه وي، دا نظر ډېر نېه دی چې د مېز همدا برخه مو د هرې ورځې د کار له پاي ته رسیدو خخه وروسته منظمه کړئ، ډېری وخت دا کار ډېر گران ټامېږي، د یوې درېمې ساحې منځته راتګ تاسو ته پراخه ساحه په لاس درکوي، په دې اړه تاسو کولای شئ د اسنادو له یوې الماري او یا هغه لوښې خخه چې په چت پورې څورېند وي ګټه واخلئ، هغه خای چې تاسو په کې د هرې ورځې اسناد بدئ، د مېز په روک (دخل) کې هغۇ شيانوته چې په اوونې کې یو خل ورته اړتیا وي خای ورکړئ، دا به نېه وي چې شيان په کوچنیو قوتیو کې په خو برخو ووېشو. په دې ډول هغه شيان لکه سټبلر، د رسامي قلم او ... چې ساتئ، په یاد ولري چې په دوامدار ډول هغه وڅارۍ، د اړتیا وې تول شيان باید موجود وي، په کال کې دوه خله د مېز روک (دخل) پاک کړئ (ددې کار د ترسره کولو په وخت کې باید ځنبي پونستني وکړئ) یو لارښود مېز به تاسو ته د سختو پیچلو او

نه ترسره شوي کارونو يوه عمومي منظره دروبنيي، د مېز پر سره استادو د اينبودو پلاستيكي پچه (توكري) به تاسو سره مرسته وکړي، خو ثابت خايم مختلفو کارونولپاره ولري، تاسو یوازي هغه پاني چې تاسو نن ورخ پر هغه باندي کار کوي پر خپل مېز ردي، تاسو بايد د مازديگر له خوايو اندازه وخت وسپموئ، دا به د سبا ورخې لپاره له تاسو سره مرسته وکړي او دا به پر تاسو د ډېر فشار مخه ونيسي او ستاسو کاميابي به لا زياته کري، خکه ستاسو ددي ورخې کار په يو رسمي عمل سره ختم شوي دي. د مېز پرمخ بايد خينې خايونه د هغه شيانو لپاره چې ورته اړتيا وي مشخص کړو؛ لکه قلم، د ليک د پرانستو بياتي او نور، همدارنګه د هغه کارونو لپاره چې ترسره شي او د کليزې لپاره چې ستاسو لارښونې حمایه کوي، نو په دې اساس به تاسو خپل وخت نه وي ضايع کري او تاسو به هر وخت په دې تواندلي یاست چې په هماګه وخت کې کار ترسره کري.

د دفترونو تېلیفونونو ته څواب ورکول:

دا کار هم ډېر مهم دي او په سېره سينه او خوبو خبرو په ډېرې ارامې سره څواب ورکړي، که وخت ته مو پوره رسیده ګي ونه شوه کړا، د وخت د ترلاسه کولو وروسته هماګه شمېرې ته تېلیفون وکړي او د جريان پوشتنه تري وکړي، خو په رسټينې ډول سره يو سکتر وکولاي شي د آمر او پرسونل ترمنځ د پل په حيث کار وکړي.
هغه تېلیفونونه چې آمر بايد ورته څواب ورکړي، بايد یادښت شي او په يو مناسب وخت کې دې اړوندې آمر ته ګذارش ورکړي.

د درېم خپرکي د مطالبو لنډيز

په دې فصل کې د اجتماعي اروپوهنې او تولنپوهنې په اړه پوهه او د کار د چاپيریال او خای په اړه معلومات، فصاحت او بلاغت او د موضوع له قوانینو خڅه مو خبروي، خو وکولای شئ شفاهي پیغامونو او تېلیفونونو ته په بنه توګه خواب ورکړئ. مناسبه اړیکه د آمر او مامور ترمینځ تینکه کړئ، د راز ساتنه او د اسنادو دوسیه بندی دې وکړای شي، په انشاء او املاء کې له پوره پاملنې خڅه کار واخلي، پر لیک دود برلاسي وي، چې وکولای شي د غونډې بلنه او د غونډې د خرنګوالي معلومول د کاغذ پرمخ د بلنو او غونډې خرنګوالي اړونډې مرجع ته ولوستلای شي.

د غونډې منشي باید له خپله ځانه د غونډې په اړه خه ورزیات نه کړي، یوازې کولای شي مطالب په مناسبو جملو کې ترتیب کړي او د غونډې یا بلنې پایله په واضح ډول له کمي او زیاتي خڅه په امن وي، خو پیغام د وخت له قید او شرطه پرته ورسولاي شي. د نتیجو غوبښتو، فيصلو او یا د نظر په یووالې کې خه کم نه کړي او مطالب له اصلی مطلب سره ولوي، چې موخه تراسه شوې که نه؟

د درېم خپرکي پونښتنې:

- ۱ د مراجعينو هر کلی په خه ډول ترسره کېږي واضيح یې کړئ؟
- ۲ لیک دود تشریح کړئ؟
- ۳ دوسیه تعريف کړئ او خانګړتیاوې یې مفصلًا بیان کړئ؟
- ۴ د غونډو جوړول خنګه ترسره کېږي تشریح یې کړئ؟
- ۵ د غونډو لپاھ کوم اساسی قواعد او مقررات باید ترتیب کړو تشریح یې کړئ؟
- ۶ غونډه تعريف کړئ؟

دفتری چاری

تولیزه موخه:

د وظایفو په لایحه پوهېدل، د کار اجرآت، د دفتر له اسبابو او لوازمو ګئه اخيستل، سمعي او بصری وسایل، د واردي او صادرې کتاب او رسیدونه پیژندل

د زده کړي موخي: ددي فصل په پاي کې زدکونکي باید :

- د وظایفو لایحه، د دفتر اسباب او لوازم، سمعي او بصری وسایل، دیکټافون، د واردي او صادرې کتاب، د رسیدونو کتاب، د حساب ماشینونو او نورو اړوندو موضوعاتو په هکله پوهاوی ترلاسه کړي.

د وظایفو لایحه خه څه ڈد؟

د وظایفو لایحه د اهدافو د لاس ته راوړولو په موخه، د یوه منظور شوي تشکيل په چوکات کې د کارکونکي له ټولو اداري مکلفيتونو خخه عبارت ده چې په نتیجه کې د تولنې د ودي او تکامل سبب کېږي.

د بیلګې په توګه: د یوې ادارې په منظور شوي تشکيل کې لاندې پوستونه وي: عمومي مدیر، تدریسي مرستیال، اداري مرستیال، سربنوونکي، بنوونکي، تدریسي مامور، د نقدي محاسبې مامور، د جنسی محاسبې مامور، د واردي او صادرې مامور او د رسیدونو معتمد، برقي، نلدوان، نجار، د پاکۍ پرسونل، ساتونکي، امر منونکي او بنوونکي، هر کله چې بنوونځي لیلیه ولري د لیلیې امر، د لیلیې سربنوونکي، د لیلیې بنوونکي، د ارزاقو مامور، اداري مامور، د الېسي معتمد، خوارکي توکي، املاکي معتمد، محافظ، پاکونکي ، ټیټ پوری اشپز، چای والا، دودۍ پخونکي، ګندونکي، ملا امام، سلماني، ډاکټر، نرس ... او نور چې هر یو د اسانتياوو او د نېټ زدکړي په رامنځته کېدو کې خپل رول لري او بیلابلې

دندی ترسره کوي، لکه بايسیکل چې هره پرזה يې که هغه کوچني وي او که غتیه، د بايسکل د کارونو په سرته رسولو کې خپل رول لري، يا د انسان د بدن غړي چې هر يو په خپل خای کې خپله دنده سرته رسوي .

سعدي (ع) ويلی دي:

بنی آدم اعضای یکدیگر اند
که در آفرینش زیک جوهر اند
چو عضوی به درد آورد روز گار
دگر عضو ها را نماند قرار
نه شاید که نامت نهند آدمی
توکز محنت دیگران بی غمی

کار او اجرآات

له لایحې سره سه هر کارکونکی خانکړي دنده لري چې د همغې شعبې کاري اجرآات جورووي، مثلاً خوک چې په یوې شعبه کې د صادرې او واردې کار او رسیدونه په غاره لري، په لومړي قدم کې له خپلې سلیقې سره سه د دفتر کتابونه صحافي کوي او تشپي پانې يې له ډکولو وروسته مهر او نشاني کوي، دغه راز هغه مکتوب چې موظف مامور لیکلې او کمپوز کړي، د مسؤول تن له لاسليک وروسته هغه مورد نظر ادارې ته صادروي، نو کله چې په کار کې تعلل رامنځته کېږي، هغه په حقیقت کې د همغه دفتر د ماشین یوه پرזה خرابه ۵۵، چې کړنې او اجرآات په خپل وخت نه ترسره کېږي او دا پخپله یوه ډول اداري فساد دي.
يا دا چې یو ناروغ ته ډاکټر، له معایناتو او د ناروغۍ تر تشخیص وروسته درمل توصیه کوي. درمل جوروونکي په درملتون کې یو قلم درمل چې د هغه ورته ډېره اړتیا ۵۵، غلط ورکوي او خپلې پیسې اخلي. په پاي کې ناروغ نه بشه کېږي او د ناروغ او ډاکټر تر منځ بې باوري پیداکېږي چې دې ته هم یوه ډول فساد ویل کېږي او داسې نور....
کار او اجرآات باید له عیني اړتیا سره سه وي او د دندې د لایحې په رينا کې په بشه توګه او د خدای د رضا لپاره سرته ورسېږي چې د ټولنې نظم ټینګ شي او د خدای رضا هم حاصله شي.

د دفتر اسباب او لوازم: د دفتر په اسبابو او لوازمو کې میز، خوکۍ، برېښنا، کمپوټر او ورسره توګي، د فوټو کاپې ماشين، د حساب ماشين، ستپلر او ستنې يې، د یاداشت کتابچې، دوسیه، کاغذ، قلم، پنسل، پنسل پاک، مارکر سپینه ډېره، باد پکي يا بخاري، ټیلفون د میز د سر زنګ او ... چې هر يو په خپل خای کې له لایحې سره سه په دفتر او اړوندې اجراتو کې اساسی رول لري، نو لازمه ۵۵ چې د دې شیانو پر سمه، مناسبه او معقوله ګتېه اخيستنه باندې د دفتر کارکونکي پوه شي.

دیکتافون: خرنگه چې پوهېبرو د اړیکو د وسایلو په مرسته، معاصره نږي د یو کوچني کلې په شان ګرځیدلې ۵۵، چې د وسایلو له جملې وروسته له ټیلفون، فکس، دیکتافون دی، هغه خه چې ویل کېږي د ماشین په وسیله دیکته شوي او وروسته مقابل لوري ته ویل کېږي او یا ې مقابله لوري اوري، خرنگه چې په ځینې مخالفو او غونډو کې لیدل کېږي یو شمیر اشخاص چې په سیمه بیزو ژبو نه پوهېږي د دغې وسیله له لارې د خپلې ژبې د ترجمې چېنل غوره کوي او په دې توګه په غونډه کې فعال ګډون کوي او یا هم په تولو موضوعاتو پوهېدلې او د هغو په اړه معلومات ترلاسه کولی شي.

معمولًا په لویو تالارونو کې او اړوندو میزونو کې هم شتون لري او په حقیقت کې دیکتافون وروسته له ژبارن نقش لوبوی او بنا پر دې د دفترونو له لوازمو خخه هم حسابېږي. سمعی او بصري وسایل: د برېښنا په موجودیت کې معاصره تکنالوژۍ د مهمو ویدیووې کانفرانسونو په برابرولو کې مرسته کوي چې له دې امله یې په سمعی او بصري وسایلو کې شمیرلې شو، پروجکتورونه، راډیوګانې، فلمونه، کستونه تول د سمعی او بصري وسایلو له جملې خخه دي. دغه راز ټلوبزون، ډي وي ډي، سی ډي او ... هم له هغې جملې خخه دي چې هر یو له دې خخه د انسانانو تر منځ د اړیکو په ټینګولو کې د اړیتا له مخې رامنځته شوي، همدارنګه انتربېت هم د بصري وسایلو په جمله کې راخي چې هر خوک یې په زده کړي سره کولای شي، پاسپورت، ویزه، د الټکنیکت او... راوینسي.

د واردې او صادرې کتاب: د ستونزو د حل او هدایاتو او مشورو لپاره په چتکه توګه موضوع د وړاندیز په پانو کې لورو مقاماتو ته لیکل کېږي، په وړاندیز پانو کې د دولت نبان یا د اړوندي ادارې، ریاست او مدیریت نومونه لیکل شوي او د وړاندیز شمېره او د هغې نېټه لیکل کېږي، د حکم او هدایت اخیستل حتماً باید ثبت شي یعنې شمېره او نېټه د وړاندیز کوونکې ادارې لخوا په ترتیب شوي وړاندیز پانه کې باید ولیکل شي، همدارنګه حکم یا مشوره هم په امر ورکوونکې دفتر کې ثبت او تاپه کېږي او د ثبت په کتاب کې د وړاندیزونو د حکم لنډیز لیکل کېږي او له دې وروسته اړونده خانګې ته مکتوبی خبرتیا ورکول کېږي.

په تولو دولتي، مختلطو او خصوصي ادارو کې اړونده اسناد باید ثبت شي او هیڅ سند پرته له ثبته، خه مفهوم نه لري. دا کتاب د واردې او صادرې د کتاب په نوم یادېږي، دغه کتاب لکه چې له نامه خخه ېي معلومېږي دوھ خانګې لري یو مخ یې وارده او مخامن ورته د صادره برخه وي او مسلسله شمېره د دواړو خانګو لپاره یوه ۵۵. د واردې په مخ کې هغه مکتوبونه چې له نورو دفترونو خخه راخي په سپین ستون کې په مسلسل دوں ثبتهږي، د مکتوب شمېره، د مکتوب نېټه، هغه مرجع چې مکتوب یې راستولی، دا ټول پکې ثبتهږي.



جمهوري اسلامي افغانستان

د افغانستان اسلامي جمهوریت

وزارت معارف

Islamic Republic of Afghanistan
Ministry of Education (DM- TVET)

د پوهنې وزارت

د تخارکي او مسلکي زده کړو معینیت
د تعليمي نصاب آمریت

/ / نیته

(کنه)

سپارښته	وړاندیز

د رسپدونو کتاب

د ډاډ د تر لاسه کولو لپاره د اداري ليکونو د تسلیمي لپاره د رسیدونو دفتر ضروري دي، چې یوولس اصلي او فرعي ستونونه لري، د هغو له پاسه ليکل شوي کربني پخپله د مامور لپاره لارښونه کوي، چې اصولاً په پيل کې باید د رسیداتو د کتاب ټولې پانې وشمېرل شي له شميرې لګولو وروسته باید ټولې پانې په نښه او مهر شي، له هغه وروسته باید د کتاب د پښتني د ټولو صفحاتو شمير تاپه او له پښتني سره سرین شي.

ریاست ۲-۱

مدیریت

خانگہ

د حساب ماشينونه

که خه هم چې کېداي شي د حساب د ماشين پر ئاي له كمپوټر او يا تيلفون خخه کار واخيستل شي، خوددي تولو په پرگرامونو پوهېدل ضروري دي او بربېننا ته هم اړتیا ۵۵، بنا پر دې د حساب ماشين د کار حجم ته په کتو سره يو ضروري شي گيل کېږي، څکه د حساب ماشين له ملريزې بربېننا هم کار کوي او د اړتیا پر وخت کار ترې اخيستل کیداي شي.

د خلورم خپرکی د مطالبو لنډيز

د وظایفو لایحه د دفتر له بنیادی اړتیاوو خخه ۵۵، چې هر کار کوونکی د هغې په رنا کې د خایی چارو نېټ او مناسبې اړیکې تېنګوی. کار او اجرات هم د کارکوونکو له بنیادی او اساسی موخو خخه دي، چې د وسایلو په مرسته یې سرته رسولی شو.

باید په پام کې ولرو چې په هره زمانی مقطع کې د کار ټاکلي وسایل کارول کېږي، چې په کم وخت کې دې او گتیور کار سرته ورسپړۍ او د شې نظم لپاره په دفترونو کې د واردې، صادرې او رسیداتو کتابونه او د اړتیا ور نور استناد په کار دي، چې هر یو په خپل خای کې اساسی رول لري .

کله ناکله د وخت غوبښته د کار د خانکړتیاوو له مخي مطالب د وړاندیزونو په بنې واکمنو مقاماتو ته لیکي او د هدایت غوبښته کوي. او یو وخت بېړني معلومات د استعلام له لاري هم مورد خپلې موخي ته رسوي.

د خلورم خپرکي پونستنې:

- ۱ د وظايفو لايجه خه ده واپسیح یې کړئ؟
- ۲ کار او اجرات تشریح کړئ؟
- ۳ د دفتر اسباب او لوازم کوم دي تشریح یې کړئ؟
- ۴ د واردې او صادرې کتاب په اړه معلومات ورکړئ؟
- ۵ د رسیداتو د کتاب وظایف خه دي؟

د يو کارمن د معلوماتو اخستو طرز

تولیزه موخي:

له کاري چاپيريال سره اشنايي، د ليکنې ميتوود، د لنډو مفهوم لرونکو جملو کارول،
د اړتیا په وخت کې د نورو ژبو د کلمو او لغتونو کارول.

د زده کړي موخي: ددي فصل په پای کې زده کوونکي د لاندې مطالب په اړه پوهاوی
ترلاسه کوي.

- له کاري چاپيريال سره اشنايي.
- د ليکنې ميتوود.
- د معنى لرونکو لنډو جملو عملی لار.
- پر خپل وخت اوڅای د نورو ژبو د کلمو او لغتونو کارول.

له کاري چاپيرياله خبرتیا

په وروستيو اجرآاتو کې له مهمو مسایلو څخه په کارکونکي پوري اړونده چاري دي،
چې کارکونکي وکولای شي ځان له چاپيريال سره عيار کړي، ځکه له چاپيريال سره توافق
د استوګنې پوهنه له مخي د ژوند له لازمي شرطونو څخه دي او د کاري چاپيريال سره د
بلديا له مخي کارکونکي ته اقليمي، ترانسپورتي، کلتوري، عنعنوي، ژبني اړتیاوي او ... دا
ورښي، چې د وروستيو هڅو په برخه کې تصميم و نيسۍ، د بېلګې په توګه که د کار ساحه
يې د ډبرو سکرو یا مالګې کان وي، یا د نجاري یا ډبر توبنې (سنکتراشي) دستگاه وي او
یا هم د بربېښنا د تولید فابريکه او یا اداري دفتر وي، نو بايد چې ځان د کار او خدمت لپاره
له چاپيريال سره عيار او ټولني ته خدمت وکړي.

د لیکلو طرز: لیکوالی له هغه فن خخه عبارت ده چې د هغې په وسیله لیکوال نوي او تازه افکار او نظریات، په زړه راښکونکو او منظمو الفاظو او ترکیبیونو کې خای پرڅای کوي، خو نور خلک له هغه مفاهیم و خخه چې په دې وسیله بیان شوي، پوه شي او استفاده تري وکړي.

د لیکلو توکي: همځسي چې د جامو د ګندلو لپاره توکي او د ګندلو وسايله په کار وي، چې له ابتدائي جوړست وروسته په سنگاري موادو ترئینېږي، د لیکلو لپاره هم اساسی مواد یعنې وړ تکي پکار دي، چې د یوه عاليٰ ادي په ایجاد کې په پوره دقت سره کار تري واخیستل شي. باید متوجه واوسو چې د کلمو او لفظونو د دېروالی پرڅای په لیکلو کې لفظ او معنی ته پاملرنه وکړو، خو لیکنه لوستونکو ته راښکونکي او اغېزمنه شي.

د بهه لیکلو لپاره چې د کلیمې او معنی تر منځ اړیکې ټینګول دی بېلاښې پاملرنې پکار دی او په لاندې ټکيو پوهېدل هم ضروري دي:

- ۱- په ژبيوهنه کې لاس ولري یعنې لغت، صرف او نخوه، فصاحت او بلاعت يې لوستي وي.
- ۲- عمومي معلومات ولري چې مطلب د وخت له اړتیا سره سم وړاندې کړاي شي .
- ۳- فطري وړتیا ولري يا په بل ډول بهه مزاج او په بېلاښې برخو کې غوره سوچ او قوي خیالات ولري.
- ۴- مناسب وخت او ظای شتون ولري.

د لیکلو اړکان: لیکنې ته له سینګار ورکولو خخه عبارت دي، چې د موضوع د درک او سم پوهېدو باعث گرئي، نوکه هره لیکنه په فصلونو ووبېشل شي او هر فصل د بېل عنصر لرونکي وي، نو هر فصل د لیکلو دا توکي په بر کې نيسې، چې خلور خیزونه دي:
سریزه- متن (د مطلب شرحه) او پایله

سریزه : باید مختصره او د پام ور موضوع د اړوندو مطالبو له لیکلو سره مله وي.
متن: باید داسې وي چې له سریزې سره تېلې وي، د منځ متن هم باید د مناسبو مثالونو په ذريعه توضیح او تشریح شي.

پایله: د تولو لیکل شوو لنډیز وي او بلاخره لیکوال باید له سریزې او متن خخه د موضوع پایله تر لاسه کړاي شي.

د لیکلو پراونه: درې پراوه دي چې عبارت دي له: پر یو شي باندې فکر (د فکر پیداينست)، د فکر تنظيم او د فکر بيانول .

- ۱- د فکر د ایجاد پپاو: د یو لیکوال لپاره لازمه ده، چې هر مهال او تل ژور فکر وکړي، موضوع زړه رابسکونکې، ګټوره او د خلکو له اړتیا سره سمه وتاکي.
- ۲- د فکر د تنظیم پپاو: د فکر له ایجاد نه وروسته په لیکنه کې د فکر تنظیم ضروري دی او هر لیکوال باید هغه په پام کې ونیسي.
- ۳- د فکر د بیان پپاو: نو د فکر له تنظیم وروسته د فکر د بیان نوبت را رسپږي یعنې هڅه وخت چې یو لیکوال د فکر په رامنځته کولو او تنظیم بریالي شو، په اسانۍ سره هڅه بیانولای شي په دې شرط چې په دې برخه کې وړتیا او بصیرت ولري او تمرين وکړي .

د شبې وینا په لیکلو کې: پینځه شیان دي:

- ۱- په وینا کې دغوا لوازمو ته لکه قلم، کاغذ او رنګ ته اړتیا نه شته. خو په لیکلو کې ورته اړتیا ده .
- ۲- د وینا پر مهال حرکات، خېړه، ستړګې اشارې ډېړی ګټورې ټمامېږي، خو په لیکلو کې داسې موضوع شتون نه لري.
- ۳- په وینا کې لحن (د غږ لور او خور) ډېر اغېزمن دی یعنې خبره په خومره زور وشي، خو په لیکلو کې په خانګړو نښو شنودل کېږي .
- ۴- په وینا کې دا اندېښنه نه وي چې مقابله لوری په ځینو برخو کې په مفهوم نه وي پوه شوي او په لیکلو کې دا موضوع په پام کې نیولکېږي.
- ۵- په خبرو کولو کې د ژېږي قواعد ضوابط او دستور په ادبی چوکات کې سل په سلو کې قید نه وي.

په وینا د لیک غوره والی: دا هم پنځه خیزونه دي :

- ۱- لیکنه ادبی ژبه ده، یو لیکوال هیڅ کله نه شي کولای، په کوم لطافت، بیان او صراحت سره چې خپل احساسات د کاغذ پر مخ خرگندوي، هغه په وینا کې وکاروي .
- ۲- په لیکلو کې ګوښه توب، یوازیوالی او یو دول ارامي باید پیدا شي .
- ۳- په لیکلو کې د ژېږي نښتل، د لهجې کمزوري او د غږ ناورتیا هیڅ رول نه لري.
- ۴- لیکل مقابله لوری د مفاهيمو په درک، وخت او خای نه منحصروي، په داسې حال کې چې د ژېږي په وینا کې داکار روښانه وي.

۵- په لیکلو کې هېرول لېر لیدل کېری په داسې حال کې چې په وینا کې دا نیمکړتیا حل کیدای شي . که خه هم چې علمي پرمختګونو او د غږ ثبتولو تخنیکي وسايلو دا نیمکړتیا لېری کړې ۵۵، خو د هغې کارول په هر ځای کې د تولو خلکو لپاره اسانه نه دي.

د لیکلو ډولونه: که خه هم چې لیکل د موضوع له پلوه په لیک لیکلو، حکایت او افسانه یا کيسه، سريزه، مناظره، پند او حکمت، ژباهه، مقاله، تقریظ او کره کته (انتقاد)، داستان ، ننداره، ژوند لیک او ... باندي وېشل کېری او د موضوع له پلوه تول وېش په لاندې ډول لیکو:

۱- کيسه بیز لیکنه **Narrative**: چې د سرگذشت او کيسو سره شباهت ولري لکه په چا تېر شوي حالت، جنگي پېښې، تاریخي او ... وي.

۲- وصفي لیکنه **Descriptive**: هغه موضوعات لکه حیوانات، نباتات، جمادات، عمارات، طبیعی مناظر او مصنوعات چې معنوی چاري دي، داسې په لیکنه کې تمثيل يا لفاظي کېری، خو لوستونکي تصور وکړي چې د هغو حقیقت خرګندېږي .

۳- فکري لیکنه **Argumentative** : هغه لیکنې دي چې له هغو خخه معنی یواځي د فکر په واسطه استنباطېږي او د ذهنې او معنوی چارو بنسټ جوړوي. لکه ټولنیزې چاري، شعر، داستان او...

د لیکنو پورونه يا طبقې

هره موضوع، چې وي د منځانګې يا محتوا له پلوه په یوه بنه او سويه نه لیکل کېری بلکې بېلاښې بنې لري او کولای شو هځه په لاندې ډول طبقه بندی کرو:

۱- لوړه يا عالي لیکنه: چې د تازه افکارو محتوا او تفکر اغیزمن وي ، په ډېر ور سا او اوډلو او (منسجمو) تکو کې بیان شوي وي.

۲- کمزوري يا د تېتې کچې لیکنه: دا ډول لیکنه ډېر ساده وي، د ارزښت له پلوه په وروستې درجه کې خای لري او لیکوال د لیکوال له ارونو، اساساتو او املا سره په کافي اندازه بلدتیا نه لري .

۳- ساده او د منځنې سطحي لیکنه: اسانه، روانه او رسا لیکنه وي او د ټولنې ډېر خلکو ته د منلو ور وي او په ډېر و اداري لیکنو او خبرو اترو کې ترې کار اخیستل کېری .

د لیکلو دندې

ليکنه يوه ټولنيزه پدیده ده او پکار ده، چې په خلکو اغېز وکړي چې دوه موضوع ګانې رانغاري:

۱- معنوی پالنه.

۲- د لوسونکي او اورېدونکي ذهن ته د موضوع لپردا.

د ليکلنې د پام وړ صفات

۱- خيرکتيا: د مناسبو تركيبونو او کليمو ټاکل دي، چې د معنى او مقصد رسونکي وي.

۲- ساده ګي: چې هیڅ رنګه ستونزه او مصنوعيت ونه لري او مفهوم په ساده بهه د پوهېدو وړ وګرځي.

۳- تناسب: د کليمو او معنى تر منځ سمه اړيکه او مناسبت رامنځ ته کول دي او تركيب بايد دومره لنډ نه وي، چې په معنى کې خنډ رامنځته کري او نه دومره اوږد وي چې د معنى په پوهېدو کې ستونزه پېښه کړي.

۴- اشنايي: داسي ده چې د جملو تركيب بايد د غوره شوي ژبني له اصولو سره سم وي او د کومې بلي ژبني تقليد نه وي. همدارنګه اشنا او په همځې ژبني پوري تېلې کليمې کارول پکار دي، نه باندېني کليمې او د ليکنې هغه صفات چې د خوبې وړ نه وي عبارت دي له بې خوندي، ګډوډي، سختو، اوږدې خبرې او د پرديو پېښې کول دي.

هر ليکوال بايد په ليکنه کې لاندې تکي په پام کې ونيسي:

۱- بهه ذوق، سڀخلى روح، خانګړي مينه او له فکري اندېښنو نه د ليږي توب غوراوي.

۲- د موضوع دقيق سنجش، په ذهن کې طرحه کول او بیا یې ليکل.

۳- د ليکنې لپاره بايد مناسب وخت شتون ولري.

۴- په ليکنه کې د تعادل په نظر کې نیول او د بنې او محظوا تر منځ تناسب ته پامرنه پکار ده.

۵- د نا اشنا کليمو، سختو الفاظو او د پرديو ژبو د لغتونو له کارولو ډډه کول.

۶- د اصولو او فروعو په مرسته د ليکنې بېلول او د مطالبو له نه تړاو خخه مخنيوی.

۷- ليکوال بايد د حال او مقام غوبښته په پام کې ونيسي او د مقابل لوري ذوق مراعت کړي.

۸- ليکوال بايد د موضوع اصل او اساسي مفهوم په مناسبو دلایلو سره جوت کړي. لکه چې ويل کېږي پرته له استدلاله دعوې د ناپوهه خلکو صفت دي.

۹- ليکوال بايد خپل اثر عام فهمه او جالب ولیکي، خو د خلکو د پامرنې وړ وګرځي.

ایدیت

ديو اثر يا يو کتاب ليکل، چې د چاپ لپاره چمتو کېري له زياتو پراوونو تېرېږي. يوه له دي مرحلو خخه ايدیت کول دي، باید په دي وپوهېږئ، چې ايدیت د مخکې ليکل شوي اثر يا کتاب د سمونې يا اصلاح خخه عبارت دي. يا په بله وينا د چاپ لپاره د يوې ليکنې بنه برابرول، سم اوډونه (ترتیب او تنظیم) له ايدیت خخه عبارت وي.

دي ته مو پام وي چې مخکې له ايدیت خخه پر يو اثر يا يو کتاب کره کتنه نه شي ګډاي، ځکه کره کتنه د کلام کره کول، سمول او د نيمګړتیاو يا شبکنو برسېره کول دي، ليکن د ايدیت کار د يو اثر د متن ادبی اصلاح وي، چې موخه ېې له ابهام خخه د متن راویستل، نيمګړتیا له منځه ورل، فصاحت او رواني راول او په ياد متن کې د جملو او پرگرافونو ساده کول وي. نو تصحیح کونکی چې يو اثر تصحیح کوي یواحې د متن د ادبی او ګرامري سمونې مسؤولیت لري او د مسلک له پلوه باید د اړوند متخصص مشوره واحستل شي او ياد اثر له ليکوال سره پوهاوی وکړي.

د ليکنې ارونه او د مکاتې دود

موږ د ژې او ليکلو په وسیله خپلې موخي او ذهنی مفهومونه نورو ته رسو، خو دا توري او ګليمې په خپل ترکيبي وسعت کې خه په تلفظ او خه په ليکلو کې له دننۍ حالتو او ذهنی مفاهيمو خخه د ئینو لپاره له وسې بھر او سخت کار دي او ددي نارسايي او ناتوانۍ جبران د تلفظ په مرحله کې اهنجين کول، په وينا کې غږ، د غږ انګي او د ستګو او لاسونو اشارې، د غړيو راتولول او خوشې کول، له خپلې څېږي او پراخه ټندې ګته اخستل او په ليکنو کې له نېړيوالو منل شويو اشارو او ننسو خخه ګته اخستل چې په لاندې ډول دي:

فرانسوی نوم او پښتو تلفظ	د انگلیسي نوم او پښتو تلفظ	د نسبې کردار	نېټه نېټه	د نسبې نوم	نېټه
پوان	فول ستایپ	د پای نښه	.	تکي	
دو پوان	کولن	د شرحې نښه	:	دوه تکي	
سوسیاپیون	الیس مارک	د حذف نښه	خو تکي	
بوان واکسالاماسیون	اکس کمیشن مارک	د تعجب نښه	!	ندايه	
ویرگل	کاما	د لړ خند نښه	,	کامه	
پوان ویرگول	سمی کولن	د ډېر خند لپاره	؟	تکي کامه	
تیره	هايفن	د توپير نښه	-	کريښي	
تره دويونيون	دش	د پېلواли نښه	-	دش	
پوان انتر وګاسيول	کويشن مارک	د پوبنتني نښه	?/?	سواليه	
پاراگراف	پاراگراف	د هر پاراگراف د پيل نښه	§	دو قلاب	
گيمه	کوتيشن مارکس	د نقل قول نښه	(())	لينده کي	
پرانترت	پارنتي سيز	د معرضه جملو نښه	()	لندي	
کروشه	براک کتس	د الحق نښه	[]	دوه گوته	
اكولاد	آکولاد	د تصميم نښه	{ }	دوه غشي قوسونه(دوه ليندي)	
اون اتوا	ون ستار	عطف نښه د يادونې لپاره	*	يو ستوري	
دوزه توال	تواستارز	وراندي مخونو ته د گرخېڏو نښه	**	دوه ستوري	
ترازه توال	تري ستارز	د عمومي بدلون نښه	***	درې ستوري	
دتيو	چتيو	د کليمي يا پورته کربني ٿکرار	//	بيا هم	

دلیک نخبو د کارولو گتې

- ۱- د مطالبو په سمو لوستو کې مرسته کوي.
- ۲- د لیکوال له ڈپرو تندو او ملایم او عواطفو خخه د خبرو پر طرز، لحن او اهنگ باندې لوستونکی پوهېږي.
- ۳- د لیک نبسو کارول، جمله ځانګړې کوي او روښاني.
- ۴- د خبرو د بېلو څانګو جوړول او د مطالبو پیوستون اسانه کوي.

لیکنې او ادارې مکاتې

ددې لپاره باید یادونه وکړو چې لیکنې له لور پورو خخه تیټ پورو تو د دستور او لارښونې په بنې وي او د ددې په خلاف له تیټ خخه لور مقام ته د راپور په بنې وړاندې کېږي او اداري لیکنې لاندې بنې لري :

- ۱- لیک
- ۲- څانګه لیک
- ۳- د غونډې بهير (صورت جلسه)
- ۴- قرار داد لیک (ژمن لیک)
- ۵- ټلګرام
- ۶- موبایل
- ۷- فکس
- ۸- برېښنالیک
- ۹- فرمونه
- ۱۰- د کار دود
- ۱۱- احکام
- ۱۲- دفترونه ...

د کار د ماہیت له پلوه اداري لیکونه په خبری لیکونو، بلنليکونو، غوبښتلیکونو او سمونليکونو وېشل شوي .

د لنډو مفهوم لرونکو جملو کارول

د پیغام رسولو لپاره د کلیمو ټاکل، کافی دقت او په دې برخه کې فصاحت او بلاغت هم اسامي رول لري ، د کلام روانې په مناسبو ځایونو کې د کلیمو کارولو تو فصاحت او بلاغت وايي.

د لنډو مفهوم لرونکو جملو کارول له یوې خوا د وخت د ضایع کېدو مخه نیسي او له بلې خوا لوستونکي او اخيستونکي په اسانۍ سره په مطلب پوهېږي او د پیغام د لېردو او اخيستلو پر مهال ډېر اسانۍ رامنځ ته کوي او دا کار په اداري مکاتبو کې پیښېږي.

د مناسبو، پرديو او نړيوالو لغتونو کارول

خرنګه چې ټول پوهېږو انسان یو ټولنیز موجود دي، نو د اريکو د ټینګولو او د پیغام د لېرډ لپاره کله ناکله يا یو وخت په جملو يا وینا کې له پرديو لغتونو خخه گتیه اخلي، چې دا یوازې د پیغام په رسولوکې اسانтиيا رامنځته کوي. مثلاً د تيلفون کلمه، کمپیوټر، انټرنیټ، فکس، ايمېل، بایسکل او ... همدارنګه د هلو کلیمه په تيلفون کې او په همدې ترتیب د انګلیسي ژې ګلاس کلیمي ته په پښتو کې ګلاس ویل کېږي، چې اوس د پښتو له ژې خخه ګنل کېږي.

که چېږي په خپله ژبه کې نړيوالې کلیمي ونه کاروو په حقیقت کې د ټمدنن له کاروان يا معاصرې تکنالوژۍ وروسته پاتې یو او له هغې خخه گتیه نه شو اخيستلای. څکه مور متسافانه د تبلی له امله د نوې تکنالوژۍ د توکو له کارولو عاجز یو او زموږ هیواد له ناچارۍ خخه د نړۍ د صنعتي هېوادونو د پلور مرکز دي، پرته له نظر لرلو خخه وخت په وخت د حالاتو پوښتنه کوو. نور ځنګه یې؟ یا خه خبرې دي؟ او ... چې دا ټول د وخت ضایع ده او مور یواخې لګوونکي (مستهلک) ساتل کېږو. رائځي چې په نړيوال مدنې بهيرکې دیون په هیله د شاعر دا وینا د ژوند شعار کړو.

خو دي وس رسې په لوی دریاب کې ګرځه
په وياله کې دي زوال وينم نهنګه

تا نفسی نفس به فرمان تست کفش بیاور که بهشت آن تست

او یا:

نفس هر دم قصر عمر خشتنې می کند بیدل
پی تعمیر این ویرانه معمار این چنین باید

د پنځم خپرکي د مطالبو لنډيز

د کار ساچه پیژندنه د موقع د خراج په خېر د دندې په سرته رسولو کې له انسان سره مرسته کوي. د لیکلو د اصولو زده کړه د اريکو په ټینګولو کې اساسی رول لري او د لیکلو اړين ارونه او د هغه کارول په بدنه کې د وینې دوران ته ورته دي او په مناسبو ځایونو کې مناسبې کلیمي کارول، چې د فصاحت او بلاغت په نوم هم یادېږي، د وخت د ضایع کېدو مخه نیسي .

په همدي دول د پرديو او نړيوالوکلیمو په کارولو هم انسان مجبورېږي او ځکه پرته له هغې د پرمختګ او ترقۍ له کاروان سره بې ارتباطه کېږو.

د پنځم خپرکي پوښتنې:

- ۱- په اداري لیکنو کې د کاري چاپریال په اړه معلومات خه رول لري؟
- ۲- ولې په اداري مکاتبو کې د لیکلو دود او اصول په پام کې نیول اړين دي؟
- ۳- که کومه ځانګړې خبره مو په زړه کې وي، د یوې مناسبې نسبې په راوړلو سره یې په یو یا دوه مثالونو کې ولیکئی؟
- ۴- لیک نسبې کارول خه ګتېه لري؟
- ۵- لیکنې او اداري مکاتې په خو ډوله دي په اړه یې لنډه توضیح ورکړئ؟
- ۶- په اداري لیکونو کې د لنډو کلیمو کارول خه ارزښت لري؟
- ۷- ولې پردي او نړيوالې کلیمي په خپلو لیکنو کې کاروو؟

د اداري اسنادو د ترتیب دود

تولیزه موخه:

د استعلام او وړاندیز د ترتیب دود، د ابلاغي، متحدا هاډل، امري او څواښه مکتوبونو
د انشاء دود

- د زده کړي موخي: د دې فصل په پاي کې باید زده کونکي په لاندې مطالبو پوه شي:
- د استعلام او وړاندیز د ترتیب دود، د هغو تر منځ توپير.
- د مکتوبونو ډولونه او د هغو د انشاء دود.
- د ابلاغي مکتوبونو د انشاء طرز.
- د متحدا هاډل لیکونو د انشاء دود.
- د امريه مکتوبونو د انشاء دود.
- د څواښه لیکونو د انشاء دود.

د استعلام او وړاندیز د ترتیب طرز او تر منځ يې توپير

استعلام: په بېره د معلوماتو غوشتل، د استعلام په پانه باندې کېږي. د استعلام په پورتنۍ برخه کې د دولت نېبان، د دولت نوم، وزارت، ریاست او مدیریت لیکل شوي وي، چې باید مشخص وي. خپله استعلام دوه برخې لري چې هره یوه یې باید نېټه ولري. یعنې هم د سوال برخه هم د څواب برخه د پوهېدو ور وي، چې په کومه نېټه د خه په اړه اړتیا وه او خه وخت یې څواب لیکل شوي دي؟ د استعلام نمونه ورسه ضميمه ۵۵، خو باید دې ته مو پام وي چې استعلام د ټیټ پورو خلکو لخوا کیدا شي، نه له لورو مقامونو خخه :



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

(ریاست)

(مدیریت)

استعلام پانه

خواب	گنه	پوښته	گنه

د استعلام او پیشنهاد ترمینځ دا توپیر دی، چې استعلام له تیټ پورو، برابرو او د ادارې له باندي کسانو خخه اخيستل کېږي، لکه د نرڅ اخيستلو استعلام چې په انګليسي ژبه کې ورته کوتېشن (Quation) ويل کېږي او معمولاً ددي لپاره چې د شرکتونو، کمپنیو او پرچون پلورونکو په اړه پوهاوی تر لاسه شي، ليکل کېږي، حال دا چې وړاندیز له لور پورو خخه د امر د لاسته راوړلو په خاطر ليکل کېږي.

د مكتوبونو دولونه او د مكتوبونو د ليکلو طريقة

اداري تعريف پاني: له ټولو هغو ليکنو خخه عبارت دي، چې په خپله اداره کې او يا له ادارې خخه د باندي او يا د نورو ادارو لخوا تر سره کېږي.

يا په بله وينا: هغه ليکنه چې یوه يا خو اداري موضوعکاني رانګاري او د ارتباط د وسيلي په توګه په وزارت کې دنه يا دباندي او يا د کومې موسسي له خوا د گتې اخيستو ور وګرځي، اداري ليک نومېږي.

اداري ليکونه په ادارو کې په ډېرې بنو دود دي، چې عبارت دي له: ګزارش، يادېست، د غونډي بهير، حکم، کېنلاره، پروګرام، بنسټ پانه، د اداري او ملي دفترونو د حساب صورت دولونه او...

د اداري ليکونو خانګونې: اداري ليکونه د خاصو خانګونو لرونکي دي، چې د نورو ډېرې ليکونو سره توپير لري، مثلاً په اداري ليکونو کې ګنه، نېټه، د استوونکي پته، د ترلاسه کوونکي پته، موضوع، د مكتوب يا ليکونو د لاسلیک کوونکي نوم او پته، د مكتوب سرليک د اداري مكتوب استازېتوب کوي.

د اداري ليکونو دولونه: په بېلابېلو ادارو کې بېلا بېل خانګړي ليکونه د خانګړو کارونو د ترسره کولو لپاره کارېږي، چې اداري ليکونه له دوو خواوو خخه تر څېښې لاندې نیوں کېږي.
الف :- د کار خرنګتیا.
ب :- سازمانی او اداري درجي.

الف) اداري ليکونه د کار د خرنګتیا له پلوه په خلور ډوله دي:

۱. خبرې ليکونه.
۲. مخ نیوونکي ليکونه.
۳. دستوري او غوشتنیز ليکونه.
۴. متحدامال او همغارې کوونکي ليکونه.

۱- خبری لیکونه: پردي چو دل لیکونو سره او يا اړوند کس ته د کار د پایلې اطلاع ادارې ورکول کېږي، پایله مثبت او منفي کېداي شي او يا مخاطب ته د اړوند کاري بهير خبر ورکول دي او کله امکان لري د لیک اخیستونکي يا لوستونکي ته د کار د پیل او پای اطلاع ورکول وي.

کله چې د شوونځي اداره د مسلکي او تخنيکي زده کړو د معینت د عمومي ډیپو له مدیریت خڅه درسي کتابونه د ف ، س ۹ او ۵ او ۱۳ او ۲ حواله کري او شوونځي ته یې راوري او په جنسی کتاب یا د ذخیرې د ثبت کارت کې یې معامله کوي او دویم ئلي د یادو کتابونو ډاډګرنه د ډیپو عمومي مدیریت ته د مکتوب (لیک) د صفحې ګنبي په یادولو سره یا د ذخیرې د ثبت کارت په واسطه ورکول کېږي.

۲- منعه کوونکي يا مخ نیوونکي لیکونه: هغو مکتبونو ته ویل کېږي، چې د کوم کار د ترسره کولو یا د کومې پېښې مخه ونیسي، دا چو دل لیکونه هغه اقدامات چې د ادارې یا موسسې یا د کومو کسانو له خوا پیل شوي وي په موقعه یا دايېي توګه بندوي، لکه: که کوم ساختمني شرکت له پوهنې وزارت سره په ټاکلو شرایطو کې په کوم ولايت کې د شوونځي د جورولو قرار داد کري وي، که د پوهنې وزارت يا د شرکت اداره په خپل کار کې سستي کوي یا دا چې ساختمني کار د قرارداد د موادو مطابق نه ترسره کوي یا د شرکت پېښې په خپل وخت نه اجرا کوي په دې وخت کې له دواړو خواو خڅه یو یې د کار مسؤول شخص ته چې په قرار داد کې شامل وي لارښونه کوي، چې کار په موقعه یا دايېي توګه بند کري.

۳- دستوري (امری) لیکونه: ددې لیکونو ډېرى اداري لیکونه دي او هغه کارونه چې لارښونه یې شوې وي یا کوم کس ته سپارل شوي وي، غوبنتل کېږي او د هغې د پایلې پوبنتنه هم کېږي، لکه لاندې مکتوب:

۴- همخاري کوونکي (هماهنگ) لیکونه: دا چو دل لیکونه د یوې ادارې د مختلفو واحدونو ترمینځ او کله کله امکان لري په خاصو مواردو کې د دوو یا خو وزارتونو یا موسسو د مناسبو اړیکو د ټینګولو لپاره ولپرول شي.

د اداري لیکونو اجزا او ارکان: هر لیک له لاندې پينځو برخوڅخه جوړېږي:

- سرليک.

- د لپروونکي عنوان او اخیستونکي عنوان.

- د لیک متن.

- د لیک لاسلیک.

- د لیک لیکونکي.

۱- د مکتوب سرلیک: د مکتوب هغې برخې ته ویل کېږي، چې معمولاً د اداري کاغذونو په پورتنۍ برخه کې لیکل شوي وي، په وزارتونو او دولتي موسسو کې د افغانستان د اسلامي جمهوریت نښه، د وزارت نوم او د اړوندي موسسې یا ادارې شمېره، نېټه ورسره مله وي، ځینې ادارې چې د دولت په اجازه کار کوي خپله ځانګړې نښه په خپلو ليکونو کې چاپوي.

۲- د لېرونکي او اخیستونکي عناوين او د لیک موضوع: د لیک لېرونکي له هغې ادارې خڅه عبارت دی، چې نوم ېې د مکتوب په سر یا سرلیک کې لیکل شوي وي او د لیک اخیستونکي چې د هغې عنوان (ته) په کلمې ځانګړې کېږي او موخه پکې، هڅه اداره ۵۵؛ چې لیک یا مکتوب هغه ته لیکل کېږي.

۳- د لیک متن: له هغې شرحې او موخې خڅه عبارت دی، چې د لیک (مکتوب) په اړه لیکل کېږي او په حقیقت کې د لیک موخه ۵۵، د لیک متن امکان لري لنډ او په خو کړښو کې وي، یا په یو یا خو مخونو کې وي، چې هر مخ په خو بندونو (پاراګرافونو) سره منظم او برابر شوي وي، په هر حال د لیک متن له درې برخو: مقدمه، د پیغام موخه او د پیغام له پای خڅه جوړ شوي دي.

۴- د لیک (مکتوب) لاسلیک: د هر مکتوب اساسی رکن دي او لیک له لاسلیکه پرته سند کېډای نه شي او په اداري چارو کې کوم اعتبار نه لري، نو په دي اساس د هر لیک (مکتوب) وروستي مسؤوليت د اړوندي ادارې د صلاحیت لرونکي کس یا مسؤول لاسلیک دي، چې هغه ولولې او له پوره پوهېښې وروسته ېې لاسلیک کړي او د لاسلیک کوونکي خڅه باید نوم، تخلص، کورنی نوم او موقف لیکل شوي وي.

۵- د لیک ليکونکي: چې په حقیقت کې د لیک یا مکتوب ترتیب کوونکي دي، چې د لیکلو اصول د موقف، موضوع او د لیک موخه په دقیقه توګه مراعت کړي او د لیک په پای کې خپل بشپړ نوم ولیکي او لاسلیک ېې کړي د پراوونو لري په پام کې ونيسي او خپل مدیر ته ېې د لاسلیک لپاره وړاندې کړي.

د شپرم خپرکي د مطالبو لنديز

استعلام په بيده د معلوماتو غوبېتل دي، چې معمولا له تېيت پورو يا هم پورو کسانو کمپنيو، شرکتونو او د کاندارنو خخه کېږي، لکه د نرخ اخيستلو استعلامونه چې کوتېشن (Quatation) هم ورته وايي، خو پېشنهاد د امر د لارښوونې اخيستلو په موخه لوړ پورو مقامونو ته کېږي، په ياد ولرئ چې استعلام او وړاندیز د ثبت د شمېرې لرونکي وي. مكتوبونه خو ډوله دي، هرڅوک چې د ادارې، حسابداري او منجمنتي خانګې لولي باید پري وپوهېږي.

د شپرم خپرکي پونتنې

- ۱ استعلام خه شي دي او د هغه د کارولو د خايونو نومونه واخلئ؟
- ۲ د وړاندیز او استعلام ترمینځ خه توپير دي او د هغو د کار محل ولیکئ؟
- ۳ اداري ليکونه خو ډوله دي، د هر یو نوم واخلئ؟
- ۴ د مكتوبونو د ليکلوا طريقة په لنډ ډول ولیکئ؟
- ۵ ابلاغي او متحد اهال مكتوبونه خه توپير سره لري، که امكان لري یوه نمونه یې ولیکئ؟
- ۶ امري او خوابيه مكتوبونه خه توپير سره لري، که امكان لري یوه نمونه یې ولیکئ؟
- ۷ ابلاغي او امري مكتوبونه خه توپير سره لري؟

سرچینی او اخیستنی

- ۱- نامه نویسی برای همه ، ترجمه و تالیف علی جانزاده.
- ۲- روزنامه نگاری لوین ، تالیف داکتر نعیم بدیعی ، حسین قندی ، چاپ چهارم ، انتشارات دانشگاه علامه تهران سال (۱۳۸۳).
- ۳- مکاتبات اداری فنی و حرفوی (آوه تحصیلی اداری و مالی) و در رشته حسابداری تجارتی) مولف سید کاظم امینی چاپخانه گلشن ، چاپ سوم سال (۱۳۸۲).
- ۴- گذارش نویسی ، نگارش ، ویرایش و پژوهش با تجدید نظر فرا گیر در زمینه های نشانه گذاری ، شیوه خط فارسی ، پایان نامه نویسی ، تالیف داکتر مهدی ما حوزی ، استاد و زبان و ادبیات فارسی ، چاپ خاشع ، چاپ دو لازم ، تاریخ انتشار پائینتر سال (۱۳۸۵).
- ۵- مکاتبه اداری برای مکاتب مسلکی اداره و حسابداری تهیه و تدوین عبدالجبار نجرابی و عبدالامتین شریفی ناشر مدیریت عمومی چاپ و انتشارات معینیت تعلیمات تختیکی و مسلکی وزارت معارف سال (۱۳۸۷).
- ۶- ماریا بی ، پویا (۱۳۶۳) روش املای زبان دری ، پذیرفته شده اتحادیه نویسنده گان مطبعه تعلیم و تربیه .
- ۷- سروش ، عبدالکریم (۱۳۷۶) مدارا و مدیریت چاپ طلوع آزادی.
- ۸- سیمین ، محمد حسین (۱۳۸۲) زبان پارسی دری انتشارات میوند.
- ۹- لکچر نوت های آموزشی کمیسیون مستقل خدمات ملکی و اصلاحات اداری
- ۱۰- شاهروodi ، اسماعیل (۱۳۷۴) نمونه های از انشاء و نامه نگاری رازی ، انتشارات فخر رازی.

د بنوونیز نصاب د پراختیا د ریاست پیغام

د پوهنې وزارت د تختنیکي او مسلکي زده کړو معینیت د بنوونیز نصاب د انکشاف ریاست د تولنې دعینې او بنکاره ضرورت په درک کولو سره چې د محصلینو او شاگردانو د درسي کتابونو په برخه کې یې تختنیکي او مسلکي رشتې درلودې او لري یې، په لومړي سرکې یې تصمیم ونيو، چې په بنوونیزو پلانونو او درسي مفرداتو باندې بیاکتنه وکړي او ورپسې بیا د شاگردانو او محصلینو د درسي کتابونو د تالیف لپاره مبادرت او کوشین وکړي. د خدای(ج) په فضل او مرحمت سره او د ادارې او حسابدارۍ خانګې د بنوونکو په میرانې او همت سره د ادارې او حسابدارۍ درسي کتابونه تالیف شول تر خو په وریا ډول د شاگردانو او محصلینو په واک او اختيار کې ورکړل شي.

د علم او معرفت له ټولو لوستونکو، علاقمندانو، د ادارې او حسابدارۍ د مکاتبو له بنوونکو، گرانو شاگردانو او د تختنیکي او مسلکي زده کړو د چارو له متخصصینو او همدا شان له ټولو څېرونکو او شنوونکو خڅه صمیمانه هیله کېږي، چې د دې کتابونو په مطالعې سره چې په لومړي خڅل د بنوونکو او د ادارې او حسابدارۍ خانګې د مسلکي غرو له لوري تالیف او تدوین شوي دي. د مسلکي، تختنیکي او علمي مطالبو او مفاهيمو د خرنګوالي په هکله خصوصاً د هځوی املای او انشایي اشتباها تو په اړهمونږ ته لارښوونه وکړي، ترڅو په راتلونکي کې وکړای شو، په همدي او نورو برخوکې گرانو شاگردانو ته له دې خڅه به، غوره، ګټور او ارزښتناکه موضوعات وړاندې کړو.

همدا شان له گرانو شاگردانو او محصلینو خڅه هیله کوو ترڅو د دې کتابونو د مطالعې او استفادې پر مهال د هیواد اقتصادي ستونزې، فقر او وروسته پاتې والي په نظرکې ونيسي او د کتابونو په ساتنه کې کوشين او زیار وباسې، ترڅو د ډپرو شاگردانو او محصلینو د ګټې وړ وګرځي.

پته: د پوهنې وزارت - د تختنیکي او مسلکي زده کړو معینیت د تعلیمي نصاب د انکشاف ریاست - د کتابونو د تالیف او د درسي ممدو موادو د برابرولو عمومي مدیریت.